

國立屏東大學應用英語學系（所）

103 學年度第 1 學期第 6 次系（所）務會議紀錄

開會時間：103 年 10 月 23 日（四）中午 12 點 10 分整

開會地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第 2 會議室

主 席：伍院長鴻沂

紀錄：李妍樺

出（列）席人員：（如簽到單）

壹、宣讀上次（103 年 10 月 16 日）會議決議事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行單位	執行情形
提案一：訂定本學系系核心能力，請 討論。	本系核心能力確定為「基礎語言能力」、「生活實務應用能力」、「專業應用能力」及「人文素養能力」四項核心能力。	應用英語學系	依決議執行
提案二：修訂本系課程方向，請 討論。	本系課程方向草案經討論確定，提系課程委員會進行細部規劃。	應用英語學系	依決議執行
提案三：本學系推選本校校務代表一人，請 討論。	經票選林世忠助理教授為本系校務會議代表。	應用英語學系	依決議執行

貳、主席報告：

- 一、本系在學研究生無法找到合適指導教授之問題，請討論該如何解決？下次會議提出辦法。
- 二、本系網頁宜補強各教師專長特色，以凸顯學系發展優勢。
- 三、多元升等的方式，本系可提供意見給學院參考，共商可行方式。

參、ISP 身心障礙生輔導計畫會議說明。

肆、提案討論：

提案一

提案人：伍鴻沂

- 案由：研究所核心能力訂定及課程方向，提請討論。
- 說明：103年10月16日系務會議未討論，再召開會議詳加討論。
- 辦法：確立研究所核心能力，訂定中長程目標，並據此為課程修訂依據（附件一，p.3-4）。
- 決議：研究所核心能力及課程方向草案經討論確定通過，提系課程委員會進行細部規劃。

提案二

提案人：伍鴻沂

- 案由：本系教師103年教師研究獎勵申請，提請討論。
- 說明：一、依據原國立屏東商業技術學院推動研究獎勵補助要點辦理。
二、林青穎老師申請獎勵資料共計五篇（附件二，p.5）。
三、陳美貞老師申請獎勵資料共計一篇（附件三，p.6）。
- 辦法：經本系務會議審核通過後送研究發展處學術發展組辦理。
- 決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結論：略。

陸、散會：同日下午13時30分。

國立屏東大學應用英語學系（所）

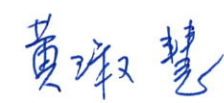
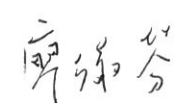


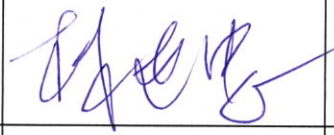


103 學年度第 1 學期第 6 次 系（所）務 會議

103 年 10 月 23 日（星期四）

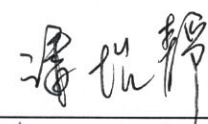
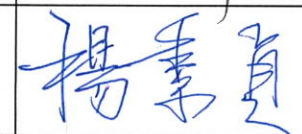
主席：

伍鴻沂院長	
-------	------------------------------------------------------------------------------------

出席：

黃淑慧		廖淑芬	
黃淑眉		陳美貞	
林世忠		謝春美	
林青穎		蔡宗宏	請假

列席：

潘怡靜		范靜君	請假
楊素貞			

研究所核心能力與能力指標

English Learning and ESP

核心能力	細項能力	能力指標
學術研究能力	研究設計能力	1. 能用適當研究方法做專業學術研究與設計。 2. 能撰寫並發表學術性文章。 3. 能透過統計能力做論文資料分析與歸納。
	學術寫作能力	
語言習得能力	英語聽說能力	1. 能應用英語聽說讀寫四項技能滿足不同職場之需要。 2. 能表達與撰寫實務所需之各類型英語。 3. 能應用語言學習策略來提升英語能力。
	英語讀寫能力	
	學習策略應用能力	
專業英文能力	商用英文能力	1. 能針對職場商務需求進行溝通並撰寫專業英文文章。 2. 能針對旅遊及休閒實務需求進行溝通並能撰寫英文專題報導。 3. 能應用英語教學理論進行英語教學實務。
	英語教學能力	

研究所課程規劃表

學術研究能力	研究設計能力	研究方法【3】 質化研究【3】 應用統計【3】 小計：9學分
	學術寫作能力	論文撰寫【3】 小計：3學分
語言習得能力	英語聽說能力	聽力專題【3】 口語專題【3】 小計：6學分
	英語讀寫能力	閱讀專題【3】 寫作專題【3】 小計：6學分
	學習策略應用能力	語言習得研究【3】 語言策略專題【3】 小計：6學分
專業英文能力	商用英文能力	商用英文理論與實務【3】 商用英文專題【3】 商務簡報技能【3】 觀光英文專題【3】 休閒英文專題【3】 社區休閒產業研究【3】 休閒資源市場調查與參訪【3】 小計：21學分

專業英文能力	英語教學能力	英語教學理論與實況【3】 語言教學測驗與評量【3】 英語教學與教材設計【3】 英語語法與英語教學【3】 英語聲韻學【3】 英文補救教學【3】 英語教學專題【3】 小計：21學分
		小計：21學分

(由申請教師填寫)

國立屏東大學(原屏東商業技術學院)推動研究獎勵補助申請書

申請人	林青穎	單位	應用英語系	職稱	助理教授	電話	分機：31639 手機：0960306566		
項次	成果名稱	申請項目	發表處 (期刊名稱、卷數、頁數)		發表日期	該子領域 排名百分比	作者人數 申請人順位	金額(元)	
1	Perception and Production of English Front Vowels by Taiwanese EFL Learners.	研究成果—國外一般具審稿制度學術期刊	Theory and Practice in Language Studies, 3(11), 1952-1958		103/11		共 1 人 第 1 順位	8000	
2	Taiwanese EFL Learners' English Relative Clauses Learning.	研究成果—國外一般具審稿制度學術期刊	International Journal of English Linguistics, 4(4), 99-106.		104/04		共 2 人 第 1 順位	5333	
3	Taiwanese College Students' Use of English Listening Strategies and Self-Regulated Learning.	研究成果—國外一般具審稿制度學術期刊	International Journal on Studies in English Language and Literature, 2(5), 57-65.		104/05		共 2 人 第 1 順位	5333	
4	Perception and Production of Five English Front Vowels by College Students.	研究成果—國外一般具審稿制度學術期刊	English Language Teaching, 7(9), 14-20.		104/09		共 1 人 第 1 順位	8000	
5.	The Study on Constructing a Curriculum Model of Hotel English for undergraduate Hospitality Management in Taiwan.	研究成果—國外一般具審稿制度學術期刊	Theory and Practice in Language Studies, 4(10), 2001-2007.		104/10		共 3 人 第 1 順位	4000	
申 請 項 目							獎勵補助(最高)		
研究 成果	A	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 10%之期刊論文						伍萬元	
	B	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 30%之期刊論文						肆萬元	
	C	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 50%之期刊論文						參萬元	
	D	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SSCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 70%之期刊論文						貳萬伍仟元	
	E	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 50%以外；SSCI 排名屬前 70%以外之期刊論文						貳萬元	
	F	發表於 EI 期刊及國科會社會科學領域 TSSCI 正式收錄期刊名單者						貳萬元	
	G	研究專書(教科書、講義等非學術研究者除外)，經國家圖書館登錄正式出版為本校認可者；若為多人作者，其獎勵金按人數或篇數平均分配						壹萬元	
	H	國外一般具審稿制度學術期刊						捌仟元	
	I	國內一般具審稿制度學術期刊						參仟元	

(由申請教師填寫)

國立屏東大學(原屏東商業技術學院)推動研究獎勵補助申請書

申請人	陳美貞	單位	應用英語系	職稱	助理教授	電話	分機：32632 手機：0937383934
項次	成果名稱	申請項目	發表處 (期刊名稱、卷數、頁數)	發表日期	該子領域 排名百分比	作者人數 申請人順位	金額(元)
1	The Keyword Mnemonic in the EFL Classroom	研究成果 F EI 期刊論文	Advances in Engineering Education, vol. 5, no. 1, 158-167.	103/3		共 2 人 第 2 順位	6667
2		研究成果一 期刊刊登費					
3		國際會議論文發表 亞洲地區					
4		研究計畫					
申 請 項 目							獎勵補助(最高)
研究 成果	A	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 10%之期刊論文					伍萬元
	B	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 30%之期刊論文					肆萬元
	C	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、SSCI、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 50%之期刊論文					參萬元
	D	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SSCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 70%之期刊論文					貳萬伍仟元
	E	依據 JCR (Journal Citation Reports) 資料庫相關領域之 SCI、SCIE、AHCI，且在該領域之影響指數 (Impact Factor) 排名屬前 50%以外；SSCI 排名屬前 70%以外之期刊論文					貳萬元
	F	發表於 EI 期刊及國科會社會科學領域 TSSCI 正式收錄期刊名單者					貳萬元
	G	研究專書(教科書、講義等非學術研究者除外)，經國家圖書館登錄正式出版為本校認可者；若為多人作者，其獎勵金按人數或篇數平均分配					壹萬元
	H	國外一般具審稿制度學術期刊					捌仟元
	I	國內一般具審稿制度學術期刊					參仟元
	J	期刊刊登費 (未獲補助者)，檢據核實報銷					伍仟元
國際會 議論文 發表	K	出席亞洲地區 (台灣地區除外) 國際學術會議發表論文 (未獲補助者)					伍仟元
	L	出席歐、美、澳、非洲地區國際學術會議發表論文 (未獲補助者)					壹萬元
研究 計畫	M	獲政府機關委託或補助之研究計畫主持人(未領主持費及研究費)不含協同主持人，當年度計總金額累計達 50 萬元以上者					伍仟元
備註： 一、研究成果論文若為多人作者，其著作之獎勵金按下列公式計算： (一)有 i 個人作者，i=1, 2, ..., n. 則第一順位作者或通訊作者得分 n 點，第二順位作者得分 n-1 點，...，第 n 順位作者得分 1 點。即： 第一順位作者或通訊作者的獎勵金=原獎勵金×(n/(1+2+...+n))， 第二順位作者的獎勵金=原獎勵金×((n-1)/(1+2+...+n))， 第 n 順位作者的獎勵金=原獎勵金×(1/(1+2+...+n))。 (二)若同一篇文章之第一順位作者與通訊作者同時以該論文申請補助，則依兩者順位獎勵金之平均值為							