

第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫



【英語公共演說與領導技能培訓社群】

成果導向師生社群成果報告書

指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學教務處教學發展組

承辦單位：國立屏東大學應用英語學系

計畫期程：105年1月1日至105年11月15日止

104 學年度國立屏東大學成果導向師生社群 成果報告表

執行日期： 105年1月1 日- 105年11月15 日

| | | | |
|---|--|---------------|-----|
| 社群名稱 | 英語公共演說與領導技能 培訓社群 | 指導老師 (召集人) | 潘怡靜 |
| 成果導向社群 類別 | <input type="checkbox"/> 1. 實作技術類師生社群 <input type="checkbox"/> 2. 專業證照類師生社群 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學術深造類師生社群 <input type="checkbox"/> 4. 人文藝術類師生社群 | | |
| 活動簡述 | 本社群藉由不同溝通活動的設計，以及英語專業人士的實務經驗傳授，加以社群指導老師與同學間的語言互動討論練習。 | | |
| 活動心得 | 已達到以下成效： 1. 有效提昇師生互動度 2. 有效幫助社群成員熟習不同形式的英文演說，培訓英語公共演說與領導技能 3. 有效發展實務成果，例如發表英文簡報與製作英文演說有聲教材 | | |
| 目標達成 自我評估 (成立目標執行成 果：含執行後之質性 及量化分析) | 1. 該社群能有效提昇英語口語相關學科課程之學習能力： 藉由不同主題的英文演說（例如 poverty, food safety, natural disasters, global warming），社群成員已熟悉如何 1) 從容面對觀眾, 2) 條理闡述, 與 3) 生動表達。此外，藉由不同溝通活動的設計，社群成員練習如何闡述 1) 支持主題, 2) 支持論點, 3) 反支持論點, 4) 論點闡述, 5) 呼籲採取行動等不同面向之議題，因而提昇同學的領導技能。 2. 本社群能有效提昇師生互動度、互動層面： 本社群藉由不同溝通活動的設計(例如課程講授，討論，實際演練)，以及英語專業人士的實務經驗傳授，加以社群指導老師與社群成員間的語言互動討論練習機會，有效提昇師生互動度、互動層面。 3. 本社群能有效提昇職涯就業之學科基礎能力： 藉由即席性演講，教育性演講與說服性演講等英文簡報演說，訓練同學英語口說能力，也藉由這三種不同性質的演講練習，加強同學的創意思考與批判能力，這些英語公共演說與領導技能的培養有助於提昇職涯就業之學科基礎能力。 4. 社群成員對組成師生共學社群之參與度、滿意度為何？ 藉由六題有關社群活動內容設計滿意度的調查，平均值為 4.68 (滿分五分)，且社群成員表示辦得不錯，學到很多，很滿意，可以學到一些演講技巧，期待下次社群的活動。 | | |
| 自我評估與 檢討改善 | 本社群已達到上述預期成效，不過，由於少數社群成員平日課業忙碌，無法參與每次社群活動研習，所以之後社群活動研習時間，需要考慮社群成員的平日課業行程，讓每位成員都能參加每次的研習活動。 | | |

成果執行說明

| 時程 | 質化內容簡述 | 量化內容簡述 | 成果呈現方式 |
|------|---|--|----------------------------|
| 3/17 | 內容：邀請專業人士，討論與分享即席演講 (impromptu speech) 溝通技巧：藉由演練能夠 1) 從容面對觀眾, 2) 條理闡述, 3) 生動表達 | 1 一場講座 2 十一位社群成員 3 四種主題演講： ● poverty ● food safety ● natural disasters ● global warming | 1. 學員演練影片 2. 製作數位教材 |
| 4/28 | 邀請專業人士，討論與分享教育性演講 (informative speech) 溝通技巧：藉由演練能夠有條理闡述 1) 研究目的, 2) 研究方法, 3) 研究挑戰, 4) 研究進展, 5) 研究預期成效 | 1. 一場講座 2. 六位社群成員 3. 五種教育主題演講： ● motivation ● learning strategies ● reading strategies ● English teachers' teaching beliefs ● Needs analysis of ESP | |
| 6/2 | 內容：邀請專業人士，討論與分享說服性演講 (persuasive speech) 溝通技巧：藉由演練能夠有條理闡述 1) 支持主題, 2) 支持論點, 3) 反支持論點, 4) 論點闡述, 5) 呼籲採取行動 | 1. 一場講座 2. 八位社群成員 3. 五種說服性主題演講： ● Should cell phones be banned in class? ● Should death penalty be abolished? ● Is Exercise good for health? ● Should a thief's hand be cut as a punishment? | |

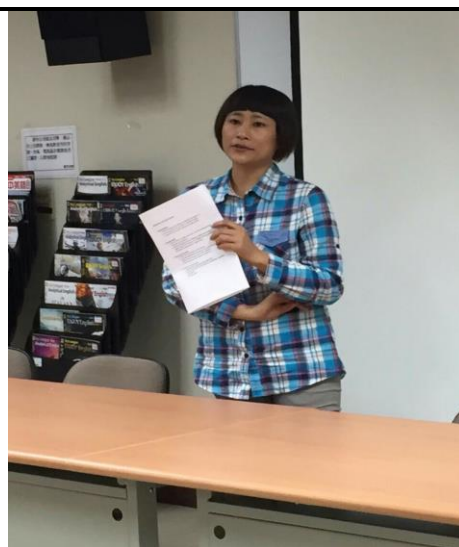
第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫



活動剪影



《3/27 英語公共演說與領導技能培訓社群成員大合照》

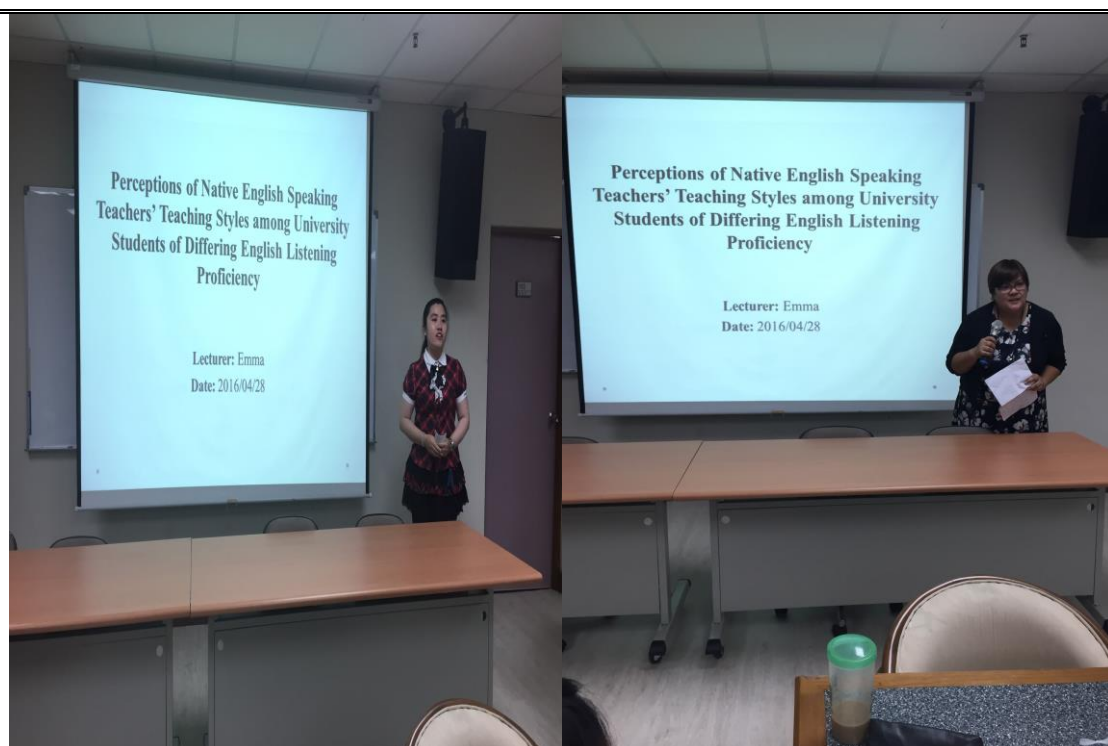


《3/27 英語公共演說與領導技能培訓社群成員演說練習》

活動剪影



《4/28 英語公共演說與領導技能培訓社群成員大合照》



《4/28 英語公共演說與領導技能培訓社群成員演說練習與講師講評》

活動剪影



《6/2 英語公共演說與領導技能培訓社群成員大合照》



6/2 英語公共演說與領導技能
培訓社群成員演說練習



6/2 英語公共演說與領導技能
培訓社群成員演說練習

活動海報

| | | |
|---|---|--|
|  <p>104學年度師生成果導向社群： 英語公共演說與領導技能培訓社群研習</p> <p>How to make an effective presentatio</p> <p>時間：三月十七日 11:30~13:30</p> <p>地點：圖資大樓 1102</p> <p>主講人：Simone Nash 指導老師：潘怡靜博士</p> |  <p>104學年度師生成果導向社群： 英語公共演說與領導技能培訓社群研習</p> <p>Sharing Of What I Am Researching on</p> <p>時間：四月二十八日 11:30~13:30</p> <p>地點：圖資大樓 1102</p> <p>主講人：Simone Nash 指導老師：潘怡靜博士</p> |  <p>104學年度師生成果導向社群： 英語公共演說與領導技能培訓社群研習</p> <p>How to have persuasive power of speech</p> <p>時間：六月二日 11:30~13:30</p> <p>地點：圖資大樓 1102</p> <p>主講人：Simone Nash 指導老師：潘怡靜博士</p> |
| <p>第一次聚會海報</p> | <p>第二次聚會海報</p> | <p>第三次聚會海報</p> |