

國立屏東大學 106 年度教師專業學習社群

申請日期： 年 月 日

社群名稱	英語文教專業實作學習社群		
社群類別 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 教師教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 師生實務增能		
召集人	潘怡靜	職稱	應用英語系系主任
單位系所	應用英語系	校內分機	35100

國立屏東大學教師專業學習社群計畫書

社群名稱	英語文教專業實作學習社群
計畫目標	<p>本計畫擬由教師教導社群學生成員，如何透過英語知能講座，英語新聞工作坊，以及移地英語現場教學等自主多元學習方式，養成自我學習，並以實務取向與實作之練習，讓學生共同參與，將課堂上的知識轉換成實用技能，達到有效學習，增進未來職場競爭力。下述為三種多元學習方式欲達成之計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語知能講座：期望透過社會英語專業人士的分享與經驗傳承，協助社群成員對於英語專業能力及知識的應用更加精確。 2. 英文新聞工作坊：透過應用英語學系社群老師專業訓練，提供社群成員新聞英語實務技能的學習機會，以及發揮專業能力的舞台。 3. 移地英語現場教學：藉由實務英語教學專業知識之應用，將所學回饋之社會，更希望透過這樣的方式，帶動社會資源的跟進，縮短城鄉差距，解決教育資源分配不均，讓社群成員亦能善盡知識分子之社會責任。
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語知能講座：邀請英語教學名人、航空業空姐 Camy 至系上為大家做演講，讓有意願在未來選擇從事相關行業的同學，能對於該行業有更進一步的認識，透過專業人士的分享，同學能了解未來就業前的準備方向如技能的培養，相關證照的準備，讓同學能以萬全的準備面對未來的社會。 2. 成立英語新聞工作坊：在系上學生組織系學會中成立英語新聞編輯部門，藉由實際採訪，關注時事、探討社會議題等方式蒐集新聞素材以客觀的立場，用英文撰寫的方式，刊登新聞文章於網路平台上及紙本印刷，供全校同學閱讀。在系上老師專業的訓練下，能提供系上同學實務技能(英語寫作、新聞用語、專業詞彙)的學習，並加以運用，拓展國際視野，跟進時事議題，作為和世界接軌的橋樑。 3. 英語移地現場教學：與合作的偏鄉小學在暑假時舉辦英語教學活動，透過系上同學實際參與，將所學的英語技巧應用於其中，啟發小朋友對於英語學習的熱忱及學習外國語言的渴望，希望藉由移地教學讓同學能有發揮教學經驗的舞台，更希望透過這樣的活動，進而帶動社會資源的跟進，縮短城鄉差距，解決教育資源分配不均的問題。

執行方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 辦理研習座談會 <input type="checkbox"/> 教學實務觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域演講 <input type="checkbox"/> 教材開發 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 移地教學，非單純參訪，請簡述學習(實作)內容 <input type="checkbox"/> 其他_____
---------------	---

◎社群活動規劃：

場次	預計時間	活動主題	活動類型	活動簡述
1	107/04/30 107/05/07、 107/05/14、 107/05/21、 107/05/28、 107/06/04、 107/06/25、	服務學習-教學實務技能訓練	移地教學-事前作業	鑑於城鄉差距，學習資源分配不均，許多偏鄉小學缺乏外國語言學習的資源，系上藉由和偏鄉小學合作透過實際視訊教學、交流後更深感於此。身為大學生的我們，能貢獻於社會的能力有限，仍希望發揮自己所學，將學習英語的那份熱忱帶給小學伴們。因此希望在暑假時能舉辦移地教學活動提供與小學伴們教學相長的機會。藉由這樣的英語教學活動帶動社會資源的跟進，從無形至有形，著實提升偏鄉小學莘莘學子們基礎外國語言能力，啟發未來語言自學的渴望和學習動機。
2	107/07/03 至 107/07/05	服務學習-教學成果應用	移地教學	鑑於系上服務學習為視訊教學，透過系上教授專業完整的訓練下，精進教學技巧，班上同學在一年的英語教學受訓下已累積相當的教學經驗，因此能以更完整、正確的方式將所學帶給小學伴們，此外，同學們也曾在去年度參加系上舉辦的小學伴見面活動，更進一步當面和小學伴們做交流互動，對於英語教學有了更

				進一步實務應用的經驗，秉持著服務學習的精神和教學的熱情，希望透過移地教學的方式啟發小學伴們對於學習外國語言的渴望。
3	107/09/10	成立新聞部門	工作坊	以月刊的方式在網路平台(FB、Instagram、Dcard)發表英文新聞，提供系上同學實務技能(<u>英語寫作</u> 、 <u>新聞用語</u> 、 <u>專業詞彙</u>)應用的舞台，拓展國際視野，跟進時事議題，作為和世界接軌的橋樑。
4	107/10/01	名人演講-空服員 Camy	講座	有鑒於近年來社群成員對於航空業的嚮往，以及對於選擇航空業為職業仍存在許多疑問，希望藉由演講活動將講師個人的寶貴經驗和學弟妹們做分享，如何從教育界轉行踏入航空業，到後來相關工作經驗書籍的出版，以及進入航空業後的甘苦談等，希望藉由講師的經驗分享能讓社群成員對於航空業能有更進一步的認識，對於未來的選擇多一個方向。
5	107/11/	名人演講-Free Walking Tour 于煊	講座	希望藉由講師分享創辦 free walking tour 的過程以及在美國矽谷時上台希望獲得投資的準備過程，抑或是一些演講口語表達發面的技巧，讓系上同學在專業能力能有進一步的學習以及對於未來觀光業的選擇能有更深入的認識。

◎預期成果：

1. 名人演講-系上同學清楚就業的方向，及了解相關檢定的準備，讓同學在出社會前以萬全

的準備面對未來。

2. 成立工作坊-系上同學在課堂上學習新聞用語、文章的撰寫及專業詞彙的應用，藉由實際發表英文新聞的方式，提升對於國際時事的關注，加強團隊合作及溝通技巧。
3. 移地教學-藉由系上同學實際參與英語教學活動，累積教學經驗並增進組織活動能力、加強領導統御的學習耐心和興趣的培養，秉持著取之於社會，饋之餘社會的精神，盼望透過到偏鄉小學與小朋友互動，啟發他們對英語學習的熱忱。