

國立屏東大學應用英語學系(所)

111 學年度第 2 學期第 5 次系(所)務會議紀錄

開會時間：112 年 5 月 17 日(星期三)

開會地點：EMAIL 通訊

主席：潘主任怡靜

紀錄：陳佳貞

出(列)席人員：本學系全體專任教師

壹、宣讀上次(112 年 4 月 18 日)會議決議事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行單位	執行情形
提案一、審查本校學生申請轉入本學系事宜。	同意該生轉入本學系。	應用英語學系	依決議執行
提案二、修訂本學系轉系所要點。	照案通過。	應用英語學系	依決議執行

貳、主席報告：(無)

參、提案討論：

提案一

提案人：應用英語學系

案由：檢視 112 學年度四技二專技優甄審入學審查評量尺規，提請討論。

說明：

1. 依據秘書室校務研究與發展中心 112 年 5 月 3 日 MAIL 通知需設計 112 學年度審查評量尺規。
2. 參考 111 學年度審查評量尺規並從學習準備建議方向檢核尺規與備審資料準備指引有無一致。

辦法：會議通過後，相關資料送交秘書室校務研究與發展中心。

決議：照案通過。

提案二

提案人：應用英語學系

案由：檢視 112 學年度四技二專甄選入學審查評量尺規，提請討論。

說明：

1. 依據秘書室校務研究與發展中心 112 年 5 月 3 日 MAIL 通知需設計 112 學年度審查評量尺規。
2. 參考 111 學年度審查評量尺規並從學習準備建議方向檢核尺規與備審資料準備指引有無一致。

辦法：會議通過後，相關資料送交秘書室校務研究與發展中心。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結論：(無)

陸、散會。(同日)

112 學年度四技二專技優甄審入學審查評量尺規-應用英語學系(※招生類別：60 商業)

	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
修課紀錄(20%) 1.必/選修課程 2.學業總成績	符合以下二項之一者： 1.英語成績傑出。 2.學業全班排名在前10~20%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績優異。 2.學業全班排名在前20~40%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績佳。 2.學業全班排名在40~50%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績尚可。 2.學業全班排名在50~80%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績不佳。 2.學業全班排名在80%之外。
課程學習成果(10%) 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 3. 書面報告 4. 實作作品 5. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級(如：雙語實驗班)之相關課程學習成果	提供曾修習英文、專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容非常具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文、專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容完整，文字表達清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容結構鬆散，文字表達不清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容不完整，文字表達無邏輯性。
多元表現(30%) 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現 5.檢定證照 6.特殊優良表現證明 7.多元表現綜整心得 8.其它	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR C1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現傑出。 在多元表現綜整心得有助於審查上為傑出者。 提供其他相關有利資料之內容為表現傑出者。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現優異。 在多元表現綜整心得有助於審查上為優異者。 提供其他相關有利資料之內容為表現優異者。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現佳。 在多元表現綜整心得有助於審查上為佳者。 提供其他相關有利資料之內容為表現一般者。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽但未得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR A2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現尚可。 在多元表現綜整心得有助於審查上為尚可者。 提供其他相關有利資料之內容為表現尚可者。	符合以下三項之一者： 1.未提供英語相關競賽或專業相關資訊。 2.未提供英語相關專業證照考試。 3.未提供學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動之特殊表現等資訊。 在多元表現綜整心得無助於審查或品質為不佳者。 未提供其他相關有利資料或內容為表現不佳者。
學習歷程自述(40%) 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	內容非常具體確實。 文字表達流暢。	內容具體確實。 文字表達流暢。	內容完整。 文字表達清楚。	內容結構鬆散。 文字表達不清楚。	內容非常不完整。 文字表達無邏輯性。
綜合評語	本系在上述審查評量尺規評分時，將以全方位審查考量考生是否來自各類弱勢、原住民身分或偏鄉離島等資源不足的族群，並且酌情反映於審查成績中允以加分。				

國立屏東大學「應用英語學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 技術型高中/綜合型高中(專門學程)：綜合評量語文領域(英語文、國語文)、社會領域、科技領域、綜合活動領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 普通型高中/綜合型高中(學術學程)：綜合評量語文領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域等部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。
多元表現	<p>C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗： 在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備領導、溝通、解決問題能力等經驗。 ● 擔任幹部經驗： 提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明精進自我領導、溝通、解決問題能力之具體事證。 ● 服務學習經驗： 在高中階段參與國內外服務、志工等經驗與體認。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 參與國內外語言相關專業競賽證明與反思經驗。 • 檢定證照： 提供高中階段取得專業英語能力檢定證明或可證明英文能力之相關證明或相關學科之證照檢定。 • 特殊優良表現證明： 高中階段參與校內外活動榮譽事蹟清單與證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 須以中文與英文描述成長背景、求學經歷、人格特質。 • 我的就讀動機： 須以中文與英文說明申請動機與本系教育目標連結程度。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 須以中文和英文描述對英語應用技能學習的興趣、學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。

112 學年度四技二專甄選入學審查評量尺規-應用英語學系(※招生類別：15 外語群英語類、09 商業與管理群、17 餐旅群)

	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
課程學習成果 (100%) 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容非常具體確實，文字表達流暢。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力傑出者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容具體確實，文字表達流暢。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力優異者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容完整或探究實作成果，文字表達清楚。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力一般者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容構鬆散，文字表達不清楚。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力中下者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容構鬆散，文字表達無邏輯性。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力不佳者。
修課紀錄(20%) 1. 必/選修課程語文領域(英語文、國語文)、社會領域、藝術領域、綜合活動領域	符合以下二項之一者： 1. 英語成績傑出。 2. 學業全班排名在前10~20%之間。	符合以下二項之一者： 1. 英語成績優異。 2. 學業全班排名在前20~40%之間。	符合以下二項之一者： 1. 英語成績佳。 2. 學業全班排名在40~50%之間。	符合以下二項之一者： 1. 英語成績尚可。 2. 學業全班排名在50~80%之間。	符合以下二項之一者： 1. 英語成績不佳。 2. 學業全班排名在80%之外。
課程學習成果 (10%) 1. 其他課程學習(作品)成果	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容非常具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容完整，文字表達清楚。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容結構鬆散，文字表達不清楚。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容非常不完整，文字表達無邏輯性。
多元表現(30%) 1. 高中自主學習/彈性學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 9. 多元表現綜整心得 10. 其它	符合以下四項之一者： 1. 曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2. 曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR C1等級以上。 3. 參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果傑出。 4. 對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達80%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為傑出者。 提供其他相關有利資料之內容為表現傑出者。	符合以下四項之一者： 1. 曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2. 曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B2等級以上。 3. 參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果優異。 4. 對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達70%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為優異者。 提供其他相關有利資料之內容為表現優異者。	符合以下四項之一者： 1. 曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2. 曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B1等級以上。 3. 參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果佳。 4. 對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達60%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為佳者。 提供其他相關有利資料之內容為表現一般者。	符合以下四項之一者： 1. 曾參加英語或專業相關競賽但未得獎。 2. 曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR A2等級以上。 3. 參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果尚可。 4. 對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達50%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為尚可者。 提供其他相關有利資料之內容為表現尚可者。	符合以下四項者： 1. 未提供英語相關競賽或專業相關資訊。 2. 未提供英語相關專業證照考試。 3. 未提供學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動之特殊表現或職場學習成果等資訊。 4. 未提供自主學習計畫。 在多元表現綜整心得無助於審查或品質為不佳者。 未提供其他相關有利資料或內容為表現不佳者。
學習歷程自述 (40%) 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	內容非常具體確實。 文字表達流暢。	內容具體確實。 文字表達流暢。	內容完整。 文字表達清楚。	內容結構鬆散。 文字表達不清楚。	內容非常不完整。 文字表達無邏輯性。
綜合評語	1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)依簡章規範須獨立採計成績。 2. 本系在上述審查評量尺規評分時，將以全方位審查考量考生是否來自各類弱勢、原住民身分或偏鄉離島等資源不足的族群，並且酌情反映於審查成績中允以加分。				

112 學年度四技二專甄選入學審查評量尺規-應用英語學系(※招生類別：15 外語群英語類、09 商業與管理群、17 餐旅群)

國立屏東大學「應用英語學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 綜合評量(英語文、國語文)、社會領域、藝術領域、綜合活動領域等部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 3. 重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，成果作品重質不重量，亦重視成果的歷程與反思(※若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻)。 2. 能展現應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告的歷程記錄(如：概念發想、內容與特色、執行過程的檢討及反思)。 3. 學習成果能展現產業專精、多元專業或跨域統整之能力者尤佳。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 特定主題(對應用英語相關議題尤佳)、特色活動或領域培訓之高中自主學習計畫與成果。 • 社團活動經驗： 在高中階段的社團活動中自我學習，並反思自我具備領導、溝通、解決問題能力等經驗。 • 擔任幹部經驗： 提供高中階段擔任幹部經驗具體證明，來說明精進自我領導、溝通、解決問題能力之具體事證。 • 服務學習經驗： 在高中階段參與國內外服務、志工等經驗與體認。 • 競賽表現： 參與國內外語言相關專業競賽證明與反思經驗。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品： 高中階段職場學習、課外活動之學習經驗與作品。 • 檢定證照： 提供高中階段取得專業英語能力檢定證明或可證明英文能力之相關證明或相關學科之證照檢定。 • 特殊優良表現證明： 高中階段參與校內外活動榮譽事蹟清單與證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，針對自己提供之多元表現經驗的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 須以中文與英文描述成長背景、求學經歷、人格特質。 • 我的就讀動機： 須以中文與英文說明申請動機與本系教育目標連結程度。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 須以中文和英文描述對英語應用技能學習的興趣、學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。