

國立屏東大學應用英語學系(所)

112 學年度第 2 學期第 2 次系(所)務會議紀錄

開會時間：113 年 4 月 23 日(星期二)

開會地點：應英系會議室

主席：潘主任怡靜

紀錄：陳佳貞

出(列)席人員：請詳簽到表。

壹、宣讀上次(113 年 3 月 14 日)會議決議事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行單位	執行情形
提案一、有關與英語系合併議題。	目前以維持現狀為原則。	應用英語學系	依決議執行

貳、主席報告：(無)

參、提案討論：

提案一

提案人：應用英語學系

案由：檢視 113 學年度大學申請入學/四技技優甄審/四技甄選入學審查資料尺規，提請討論。

說明：

依據校務研究與發展中心 113.04.08 電郵：為因應本校 113 年 5 月中旬及 6 月分別進行大學申請入學/四技甄選入學第二階段指定項目甄試作業(含資料審查、面試等)，預計將於 4 月中旬彙整本校各學系正式版尺規予教務處綜合業務組導入評分輔助系統，故請依「尺規修訂注意事項」進行各項招生尺規內容檢視與修正。

辦法：會議通過後，將確認尺規內容交與校務研究與發展中心。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結論：(無)

陸、散會。(同日 12：30)

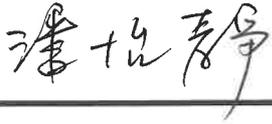
國立屏東大學應用英語學系（所）

112 學年度第 2 學期第 2 次系（所）務會議

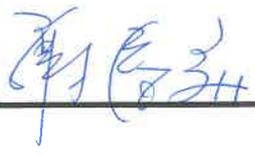
開會日期/時間：113 年 04 月 23 日（星期二）中午 12 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓 4 樓應用英語學系會議室

主席：

潘怡靜 主任	
--------	--

出席：

黃淑眉 老師		廖淑芬 老師	請假
陳美貞 老師		蔡宗宏 老師	
林青穎 老師		謝春美 老師	

記錄：

陳佳貞 助理	
--------	---

應用英語學系 113 學年度大學申請入學審查資料尺規(初版)

	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
修課紀錄(20%)	符合以下二項之一者： 1.英語成績傑出。 2.學業全班排名在前10~20%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績優異。 2.學業全班排名在前20~40%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績佳。 2.學業全班排名在40~50%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績尚可。 2.學業全班排名在50~80%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績不佳。 2.學業全班排名在80%之外。
課程學習成果(20%) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級(如：雙語實驗班)之相關課程學習成果	提供曾修習英文或專業相關課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容非常具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文或專業相關課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文或專業相關課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容完整，文字表達清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容結構鬆散，文字表達不清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容非常不完整，文字表達無邏輯性。
多元表現(30%) 1. 社團活動經驗 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR C1等級以上。 3.參與社團、檢定或服務表現傑出。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B2 等級以上。 3.參與社團、檢定或服務表現優異。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B1 等級以上。 3.參與社團、檢定或服務表現佳。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽但未得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR A2 等級以上。 3.參與社團、檢定或服務表現尚可。	符合以下三項之一者： 1.未提供英語相關競賽或專業相關資訊。 2.未提供英語相關專業證照考試。 3.未提供社團、檢定或服務資訊。
學習歷程自述(30%) 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	內容非常具體確實。 文字表達流暢。	內容具體確實。 文字表達流暢。	內容完整。 文字表達清楚。	內容結構鬆散。 文字表達不清楚。	內容非常不完整。 文字表達無邏輯性。
綜合評語	本系在上述審查評量尺規評分時，將以全方位審查考量考生是否來自各類弱勢、原住民身分或偏鄉離島等資源不足的族群，並且酌情反映於審查成績中允以加分。				

113 學年度四技二專技優甄審入學審查評量尺規(初版)-應用英語學系(※招生類別：60 商業)

	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
修課紀錄 (20%) 1.必/選修課程 2.學業總成績	符合以下二項之一者： 1.英語成績傑出。 2.學業全班排名在前10~20%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績優異。 2.學業全班排名在前20~40%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績佳。 2.學業全班排名在40~50%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績尚可。 2.學業全班排名在50~80%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績不佳。 2.學業全班排名在80%之外。
課程學習成果 (10%) 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 3. 書面報告 4. 實作作品 5. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級(如：雙語實驗班)之相關課程學習成果	提供曾修習英文、專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容非常具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文、專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容完整，文字表達清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容結構鬆散，文字表達不清楚。	提供曾修習英文或專業相關課程(專題實作、實習課程等)或跨領域課程之書面報告、實作作品或探究實作成果，內容不完整，文字表達無邏輯性。
多元表現 (30%) 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現 5.檢定證照 6.特殊優良表現證明 7.多元表現綜整心得 8.其它	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR C1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現傑出。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現優異。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現佳。	符合以下三項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽但未得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR A2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動表現尚可。	符合以下三項之一者： 1.未提供英語相關競賽或專業相關資訊。 2.未提供英語相關專業證照考試。 3.未提供學科相關的社團、檢定、服務學習或校內外活動之特殊表現等資訊。
	在多元表現綜整心得有助於審查上為傑出者。 提供其他相關有利資料之內容為表現傑出者。	在多元表現綜整心得有助於審查上為優異者。 提供其他相關有利資料之內容為表現優異者。	在多元表現綜整心得有助於審查上為佳者。 提供其他相關有利資料之內容為表現一般者。	在多元表現綜整心得有助於審查上為尚可者。 提供其他相關有利資料之內容為表現尚可者。	在多元表現綜整心得無助於審查或品質為不佳者。 未提供其他相關有利資料或內容為表現不佳者。
學習歷程自述 (40%) 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	內容非常具體確實。 文字表達流暢。	內容具體確實。 文字表達流暢。	內容完整。 文字表達清楚。	內容結構鬆散。 文字表達不清楚。	內容非常不完整。 文字表達無邏輯性。
綜合評語	本系在上述審查評量尺規評分時，將以全方位審查考量考生是否來自各類弱勢、原住民身分或偏鄉離島等資源不足的族群，並且酌情反映於審查成績中允以加分。				

113 學年度四技二專甄選入學審查評量尺規(初版)-應用英語學系(※招生類別：15 外語群英語類、09 商業與管理群、17 餐旅群)

	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
課程學習成果 (100%) 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容非常具體確實，文字表達流暢。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力傑出者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告，內容具體確實，文字表達流暢。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力優異者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告、實作作品或探究實作成果，內容完整，文字表達清楚。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力一般者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告、實作作品或探究實作成果，內容結構鬆散，文字表達不清楚。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力中下者。	1. 提供應用英語領域相關之專題實作作品、實習成果或相關領域書面報告、實作作品或探究實作成果，內容非常不完整，文字表達無邏輯性。 2. 成果或作品呈現個人貢獻、產業專精、多元專業或跨域統整之能力不佳者。
修課紀錄(20%) 1.必/選修課程 語文領域(英語文、國語文)、社會領域、藝術領域、綜合活動領域	符合以下二項之一者： 1.英語成績傑出。 2.學業全班排名在前10~20%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績優異。 2.學業全班排名在前20~40%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績佳。 2.學業全班排名在40~50%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績尚可。 2.學業全班排名在50~80%之間。	符合以下二項之一者： 1.英語成績不佳。 2.學業全班排名在80%之外。
課程學習成果 (10%) 1.其他課程學習(作品)成果	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容非常具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容具體確實，文字表達流暢。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容完整，文字表達清楚。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容結構鬆散，文字表達不清楚。	提供曾修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或跨領域課程之書面報告、實作作品，內容非常不完整，文字表達無邏輯性。
多元表現 (30%) 1.高中自主學習/彈性學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果(如職場學習成果) 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明 9.多元表現綜整心得 10.其它	符合以下四項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR C1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果傑出。 4.對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達80%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為傑出者。 提供其他相關有利資料之內容為表現傑出者。	符合以下四項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果優異。 4.對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達70%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為優異者。 提供其他相關有利資料之內容為表現優異者。	符合以下四項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽並得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR B1等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果佳。 4.對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達60%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為佳者。 提供其他相關有利資料之內容為表現一般者。	符合以下四項之一者： 1.曾參加英語或專業相關競賽但未得獎。 2.曾參加英語相關專業證照考試，並達到CEFR A2等級以上。 3.參與學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動表現或職場學習成果尚可。 4.對特定主題(如：應用英語領域)之自主學習計畫、執行力與成果品質之連結度達50%。 在多元表現綜整心得有助於審查上為尚可者。 提供其他相關有利資料之內容為表現尚可者。	符合以下四項者： 1.未提供英語相關競賽或專業相關資訊。 2.未提供英語相關專業證照考試。 3.未提供學科相關的社團、檢定、服務學習、校內外活動之特殊表現或職場學習成果等資訊。 4.未提供自主學習計畫。 在多元表現綜整心得無助於審查或品質為不佳者。 未提供其他相關有利資料或內容為表現不佳者。
學習歷程自述 (40%) 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	內容非常具體確實。 文字表達流暢。	內容具體確實。 文字表達流暢。	內容完整。 文字表達清楚。	內容結構鬆散。 文字表達不清楚。	內容非常不完整。 文字表達無邏輯性。
綜合評語	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)依簡章規範須獨立採計成績。 2.本系在上述審查評量尺規評分時，將以全方位審查考量考生是否來自各類弱勢、原住民身分或偏鄉離島等資源不足的族群，並且酌情反映於審查成績中允				

113 學年度四技二專甄選入學審查評量尺規(初版)-應用英語學系(※招生類別：15 外語群英語類、09 商業與管理群、17 餐旅群)

	以加分。
--	------