

國立屏東大學應用英語學系(所)

105 學年度第 2 學期第 2 次系(所) 課程委員會議紀錄

開會時間：106 年 03 月 03 日(五)上午 12 時 10 分整

開會地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

主席：潘主任怡靜

記錄：陳佳貞

出席(列席)人員：(如簽到表)

壹、主席報告：非常感謝各位委員、畢業生代表利用這麼寶貴的時間來本學系蒞臨指教。

貳、提案討論：

提案一

提案人：應用英語學系

案由：本學系特色定位與檢討課程之適性對焦，請討論。

說明：

1. 以下為本學系英語專業必、選修課程：

(1) 本學系專業必修課程：

〔一年級：〕英語發音練習、英語聽講練習、英文文法與寫作、英文閱讀。

〔二年級：〕英語口語訓練、英文寫作、進階英文閱讀。

〔三年級：〕英文演講與溝通、英文寫作與修辭、英文閱讀與討論。

〔四年級：〕會議英文、國際參展實務。

特色：以英語聽說讀寫能力為語言訓練核心，強化同學專業語言技能。

(2) 本學系專業選修課程：

A. 商務英語領域：

〔一年級：〕英語簡介台灣、旅遊英文。

〔二年級：〕商用英語聽力與會話、商用英文閱讀與寫作、新聞英文(一)(二)、展場英語、隨行英語解說。

〔三年級：〕行銷英文、電子商務英文、國貿英文、休閒管理英文。

〔四年級：〕英語簡報技能、英文履歷與面談。

B. 英語教學領域：

〔一年級：〕跨文化溝通、語言與文化、電影與文化

〔二年級：〕音韻學(一)(二)、英語教學概論、英語教學法、西洋文學概論(一)(二)、英語教材與課程設計、英語學習技巧與策略。

〔三年級：〕語言學(一)(二)、英美文學欣賞(一)(二)、筆譯：中翻英、筆譯：英翻中。

〔四年級：〕英語語言評量、教室經營與管理。

特色：專業選修規劃成商務/文教職場相關之英文實務課程，供學生選讀，

藉由課程設計之連續性及完整性，加強同學進入職場所需之專業力。

3. 本學系課程特色：以英語聽說讀寫能力之必修課程為語言訓練核心，強化同學專業語言技能，規劃系統性商務/文教職場相關之英文實務選修課程，供學生選讀，加強同學進入職場所需之專業力，並提供與課程結合之暑期實習機會(例如文教機構，外語出版業，百貨產業，觀光休閒度假產業，會展產業等)，提高學生就業競爭力。

辦法：本案經系課程委員會議通過後，備查。

決議：整合業界專家建議，提供給本學系老師做為未來討論課程修正方向的參考。

文鶴出版有限公司楊乾隆總經理建議：首要考量的應是課程未來跟產業的關聯性。

學生的知識力就等於競爭力，競爭力的模型就是(語言力加上資訊力加上專業力)的平方，乘以文化力。文化力是俗稱的通識中心所開設的通識課程；語言力指的是口語表達、與人社交互動的能力；資訊力是在資料的統合、分析、批判、應用能力增加跨系所學程；專業力是指學生選擇的模組(如商務英文類或英語教學類)。

建議增加跨系所學程，如行銷、企劃、組織、溝通、簡報，加強與市場的結合性。建立學生跨文化溝通、媒體溝通、行銷統合的能力並訓練學生批判式的思考跟運用能力及將聽講練習相關課程帶入情境式主題的設計。

康橋連鎖旅館陳鈞浩處長建議：藉由 trip advisor 平台可以將自己旅遊經驗使用英文發表出來，將英文生活化，增進英文寫作能力。

高應大蔡叔翹教授建議：在課程規畫表上清楚區隔呈現商務英語與英語教學兩大區塊，讓學生選課並鼓勵他們在這兩大區塊中修達一定的學分數給予模組證書。

並建議課程修課年級的調整，如行銷英文與國貿英文調整至二年級，有這些專業知識再至三年級修讀商務英文閱讀與寫作；即將畢業之學生需要較多口語訓練，英文隨行解說、展場英語可以換至較高年級。

另外是業界師資的融入。

東華書局股份有限公司黃裕元經理建議：應加強同學電腦技能方面。

佳音英語事業機構吳翰昇主任建議：補習班注重發音與親和力，學生需提高耐挫力面對未來不同的職場挑戰。

康橋連鎖旅館人事室黃怡嘉副理建議：應提高多益成績門檻。

悠活渡假事業股份有限公司徐永衍總監建議：應培養學生的積極性。

提案二

提案人：應用英語學系

案由：本學系課程職能內涵與對應專業核心能力之情形，請討論。

說明：請詳閱本學系課程架構與核心能力指標。

辦法：本案經系課程委員會議通過後，備查。

決議：整合業界專家建議，提供給本學系老師做為未來討論課程修正方向的參考。

高應大蔡叔翹教授建議：可以將核心能力劃分的再細一點，可以再考慮課程的屬性把能力這邊界定得比較精準一點。

文鶴出版有限公司楊乾隆總經理建議：請老師們根據產學的需求，重新檢視一下並依據每個學生的學習能力給予模組化課程或是專題製作等等。

文鶴出版有限公司楊乾隆總經理建議：專題製作可以自行上網搜尋，條列出來後可以再慢慢篩選出適合的部份並聽取建言。建議學生專題可以小題大作，需要老師輔導，做到專精的程度。

高應大蔡叔翹教授建議：專題方面老師很重要，從自己專業課程中培養學生有相當的能力，然後結合市場趨勢找出一個主題，變成跨領域的題目。例如，我們跟勞工局合作，製作了關懷外籍勞工的七國語言的 APP，讓學生感受到自己所學是對社會有貢獻與價值的。

提案三

提案人：應用英語學系

案由：本學系實習課程與業界結合概況，請討論。

說明：增進業界與學界對實習課程執行層面的瞭解。

辦法：本案經系課程委員會議通過後，備查。

決議：整合業界專家建議，提供給本學系老師做為未來討論課程修正方向的參考。

本學系蔡宗宏老師建議：專題製作建議改成三年級下學期、四年級上學期，而不是整個四年級，因如果四年級有某一學期被當就需延畢，且很多系也是這樣進行。本學系目前規定是專題製作或校外實習課程(兩者皆為本學系畢業門檻)，讓學生自行選修某課程通過門檻，大部份的學生會選擇校外實習課程，變得指導校外實習課程的老師負擔較重且學校現行規定須實習 320 小時為原則，執行上相當困難。

佳音英語事業機構吳翰昇主任建議：將實習課程放置學期間而不是僅只於暑假期間。

康橋連鎖旅館陳鈞浩處長建議：因受一例一休的影響，要在暑假兩個月內將 320 小時的實習完成，是相當困難的，建議在一個學期內完成或者將時數變成更彈性使用。例如，旅館業一個黃金時段平均發生在 10 點到 12 點間，若可以讓實習生在這期間學習，是比較有實質上的幫助。

本學系陳美貞老師建議：可以增加一些誘因增加選擇專題製作的同學，例如給證書。

參、臨時動議：(無)

肆、主席結論：(無)

陸、散會。(同日 14：00)

國立屏東大學應用英語學系（所）

105 學年度第 2 學期第 2 次系（所）課程委員會會議

開會日期/時間：106 年 03 月 03 日（星期五）中午 12 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

主席：

潘怡靜 主任	潘怡靜
--------	-----

出席：

黃淑慧 老師	黃淑慧	廖淑芬 老師	請假
黃淑眉 老師	黃淑眉	陳美貞 老師	陳美貞
林世忠 老師	林世忠	謝春美 老師	謝春美
林青穎 老師	林青穎	蔡宗宏 老師	蔡宗宏
楊素貞 老師	楊素貞		

列席：

林弋凱 老師	林弋凱
--------	-----

記錄：

陳佳貞 助理	陳佳貞
--------	-----

國立屏東大學應用英語學系（所）

105 學年度第 2 學期第 2 次系（所）課程委員會會議

開會日期/時間：106 年 03 月 03 日（星期五）中午 12 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

機構	業界專家	簽名
佳音英語事業機構	吳翰昇主任	吳翰昇
長頸鹿美語長治分校	詹裕勝主任	詹裕勝
私立萬達美語短期補習班	簡妙利主任	簡妙利
私立智元小蔡文理短期補習班	鄭筱婷主任	
悠活渡假事業股份有限公司	徐永衍總經理特助兼人資總監	徐永衍
康橋連鎖旅館	陳鈞浩處長	陳鈞浩
康橋連鎖旅館	黃怡嘉副理	黃怡嘉
台灣東華書局股份有限公司	黃裕元南區業務經理	黃裕元
文鶴出版有限公司	楊乾隆總經理	楊乾隆
定易有限公司	陳宗茂經理	陳宗茂
高雄應用科技大學應用外語系	蔡叔翹教授	蔡叔翹

國立屏東大學應用英語學系（所）

105 學年度第 2 學期第 2 次系（所）課程委員會會議

開會日期/時間：106 年 03 月 03 日（星期五）中午 12 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

畢業生：

徐華琪 小姐	徐華琪
--------	-----

在校生：

董家蓁 同學	董家蓁	陳靖雯 同學	陳靖雯
--------	-----	--------	-----

協助：

沈玟涓 助理	沈玟涓	許書郡 同學	許書郡
黃信翰 同學	黃信翰		