

國立屏東大學應用英語學系

113 學年度第 2 學期第 1 次校外實習委員會議紀錄

開會時間：114 年 3 月 21 日(四)中午 13 時 10 分

開會地點：行政大樓 6 樓第一會議室

主席：潘怡靜主任

紀錄：陳佳貞

出(列)席人員：蔡宗宏老師、陳美貞老師

壹、提案討論

提案一

提案人：應用英語學系

案由：有關 113-1 學期合作機構對本學系實習學生之意見回饋，請 討論。

說明：有關合作機構對本學系實習學生之意見回饋請詳見附件。

辦法：依決議執行。

決議：113-1 學期實習，共 6 家實習廠商填寫實習機構滿意度回饋。在實習課程方面，高達 100%的滿意度。在實習學生方面，高達 100%的滿意度，全數實習廠商也表達未來願意持續與本系進行實習合作。本系將持續與實習機構共同努力，提供同學體驗未來職場的寶貴機會。

提案一

提案人：應用英語學系

案由：有關 113-1 學期實習本學系實習學生對實習課程之意見回饋，請 討論。

說明：有關本學系實習學生對實習課程之意見回饋請詳見附件。

辦法：依決議執行。

決議：113-1 學期實習，共 12 位填寫實習學生意見回饋。同學表達對實習課程滿意度高達 99.9%，再則，同學實習前後自我評估表達學習反思一問題解決能力，也由實習前 70%的同學表示「可以將這件事情做得非常好，或表示可以將這件事情完成但還能改進」，實習後提升為 96.5%，顯示校外實習幫助同學透過「做中學」增進實務問題解決能力。本系將持續與實習機構共同努力，提供同學體驗未來職場的寶貴機會。

貳、臨時動議：(無)

參、主席結論：(無)

肆、散會。(同日 13：40)

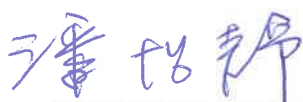
國立屏東大學應用英語學系（所）

113 學年度第 2 學期第 1 次校外實習委員會會議

開會日期/時間：114 年 03 月 21 日（星期五）中午 13 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓 4 樓應用英語學系會議室

主席：

潘怡靜 主任	
--------	--

出席：

陳美貞 老師	
蔡宗宏 老師	

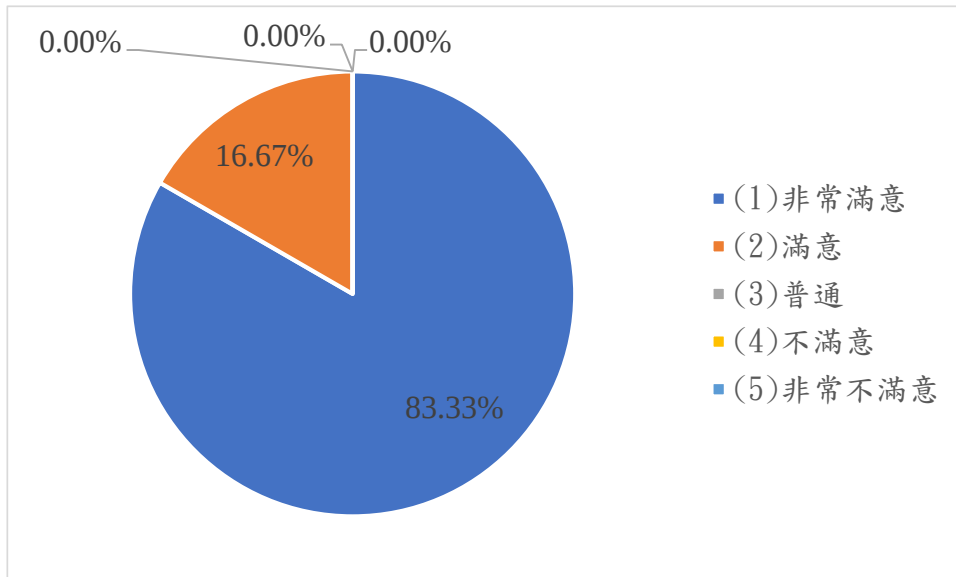
紀錄：

陳佳貞 助理	
--------	---

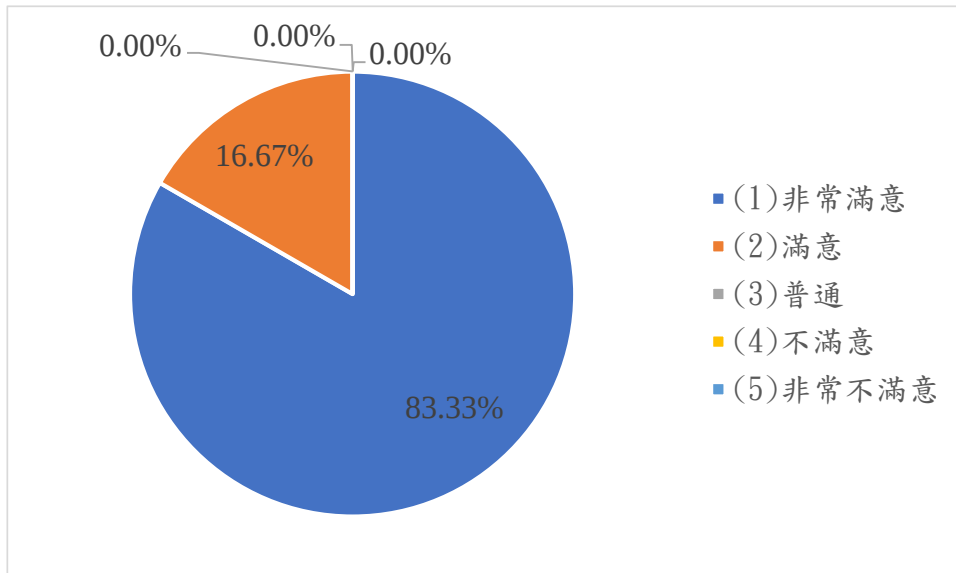
113-1 實習機構滿意度統計及填答情形
(6 位實習機構，共回收 6 份問卷)

一、實習課程滿意度

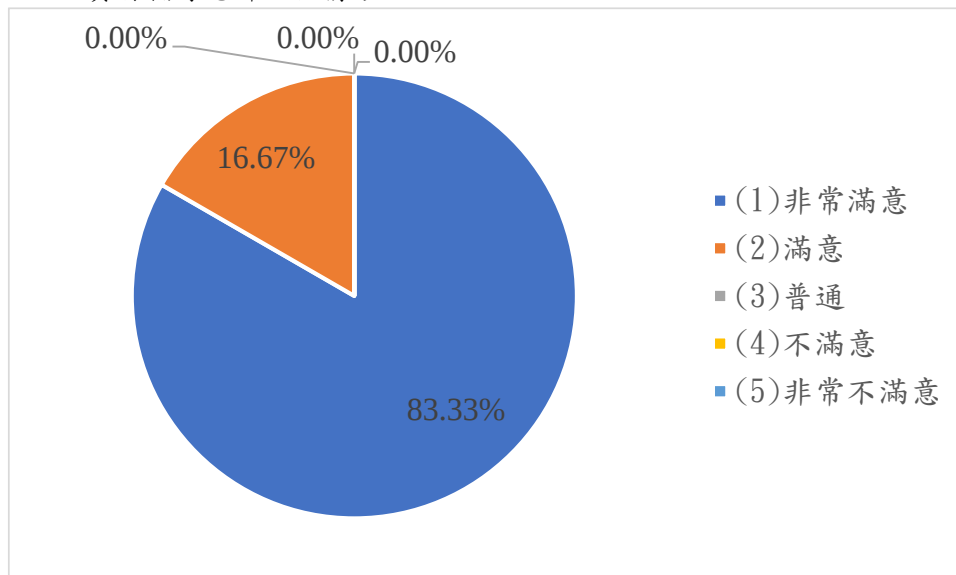
1. 學校系所之行政協助



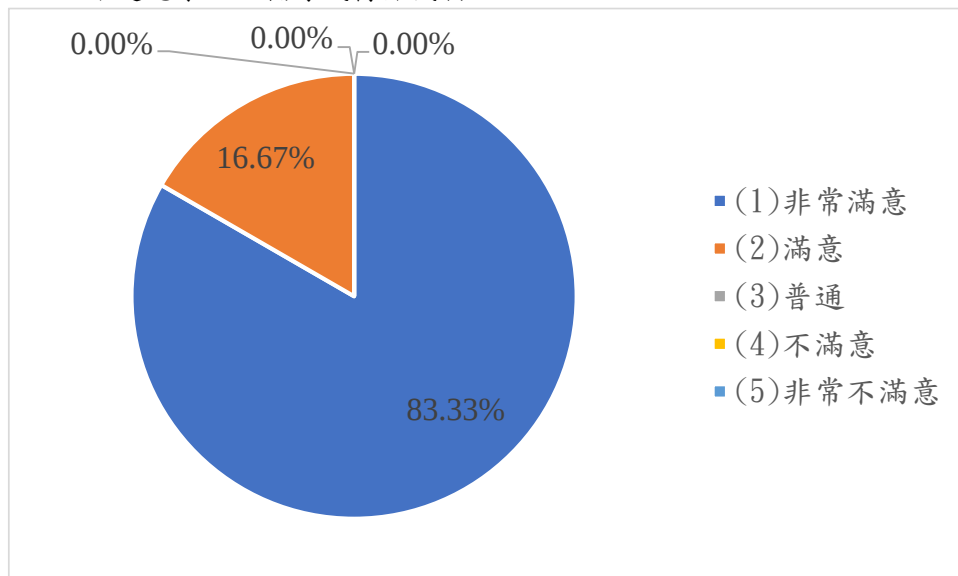
2. 實習合約之簽訂情形



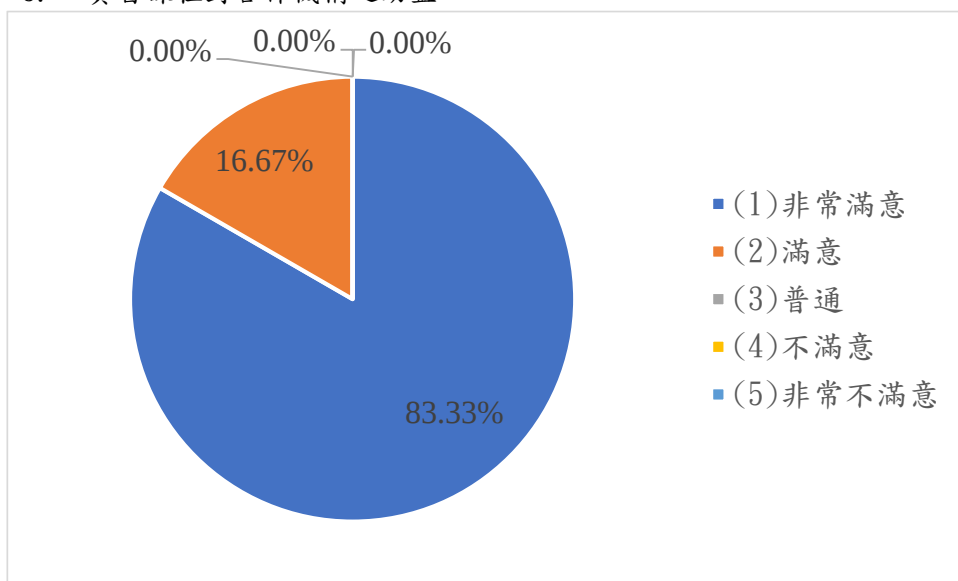
3. 實習輔導老師訪視情形



4. 不適應學生之輔導或轉介機制

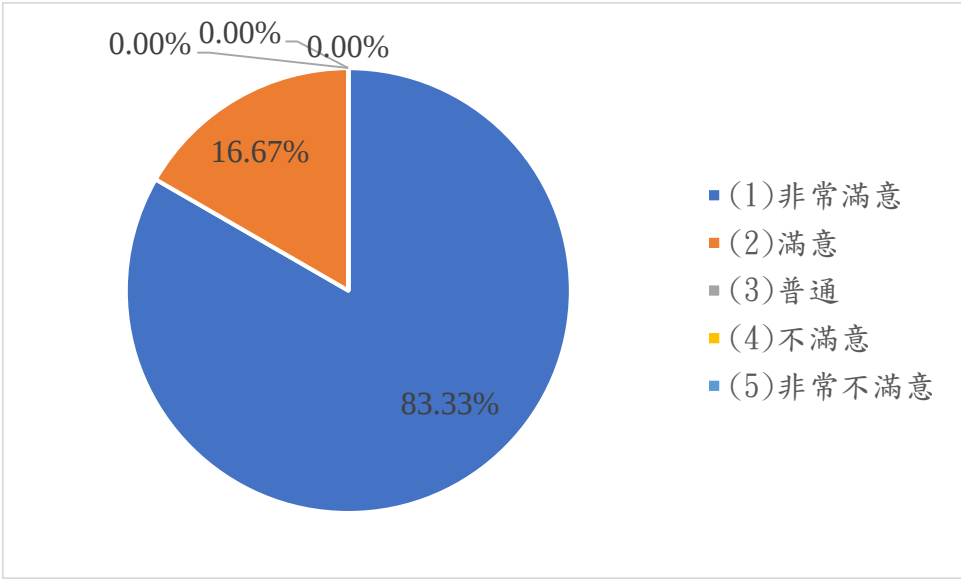


5. 實習課程對合作機構之助益

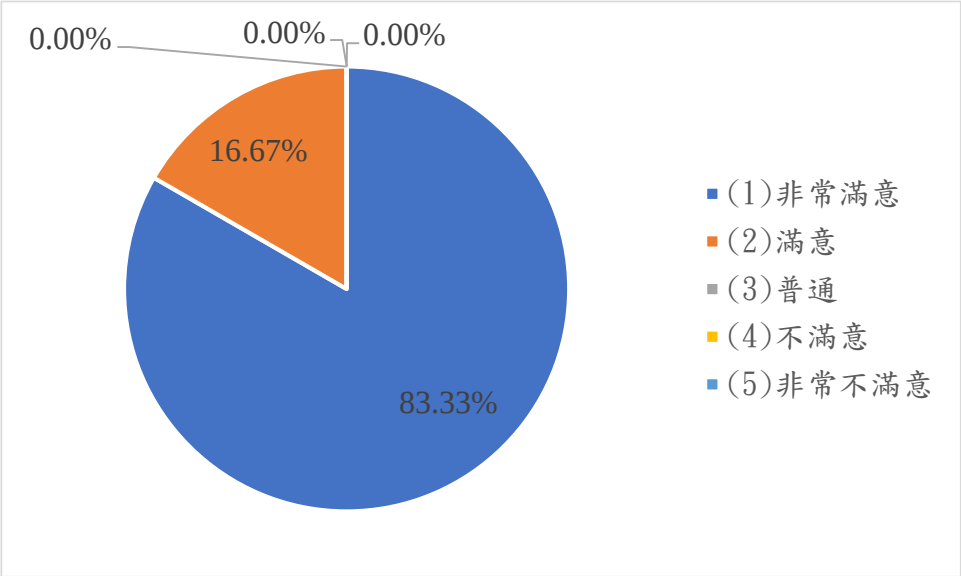


二、實習學生滿意度：

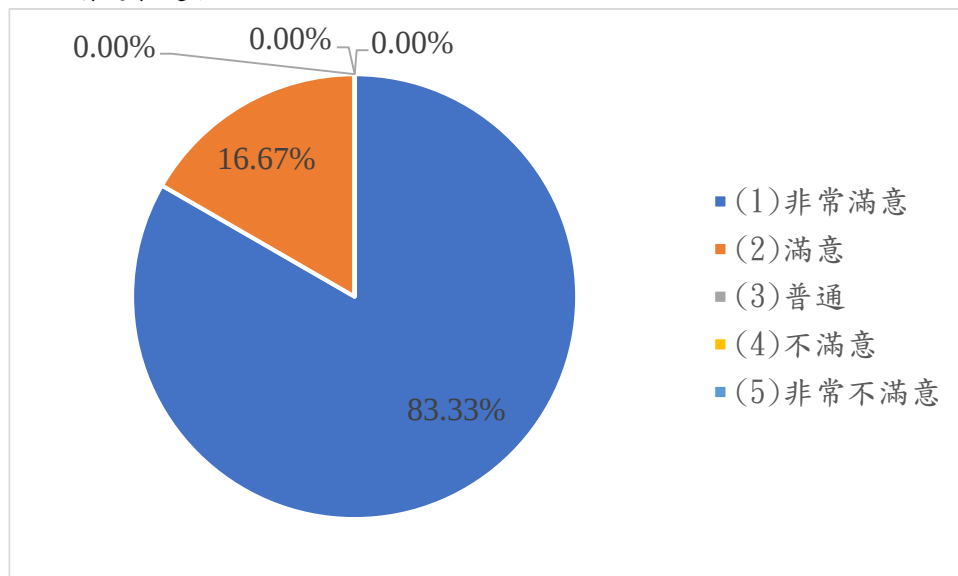
1. 專業知識與技能



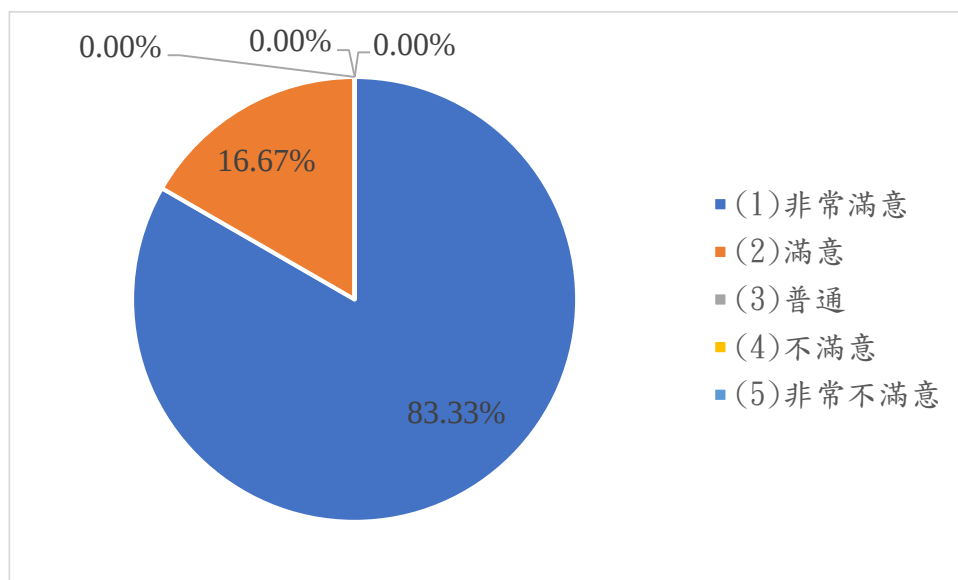
2. 持續學習能力



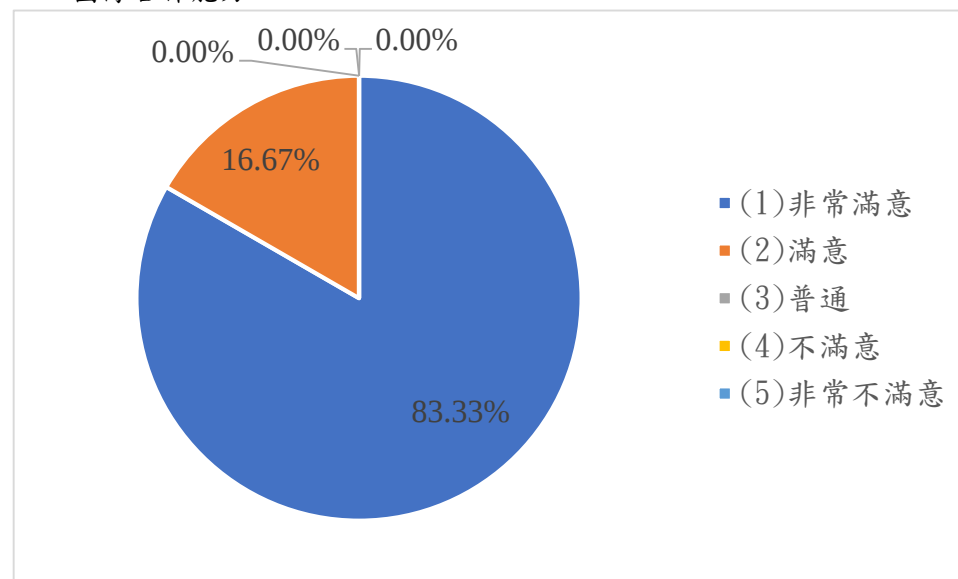
3. 溝通表達能力



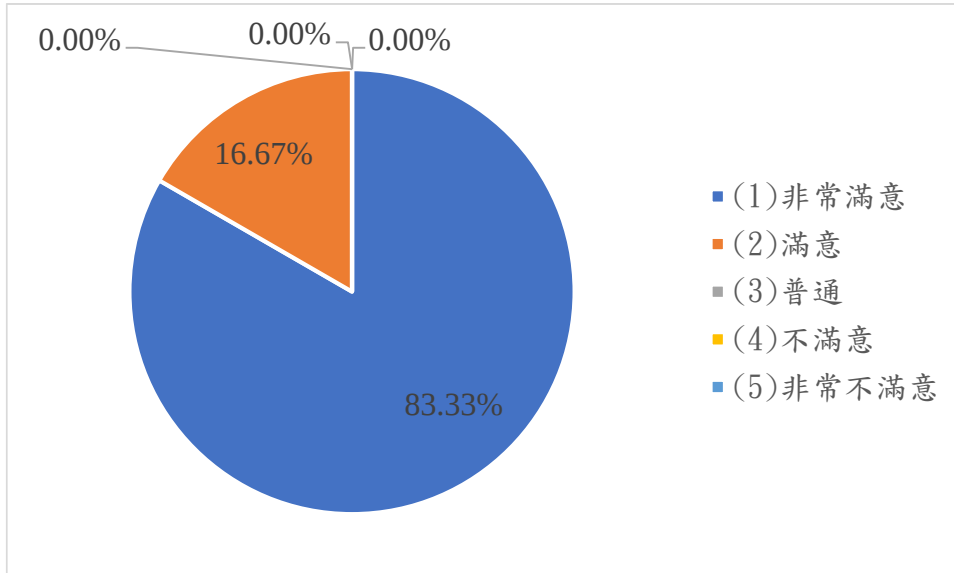
4. 人際互動能力



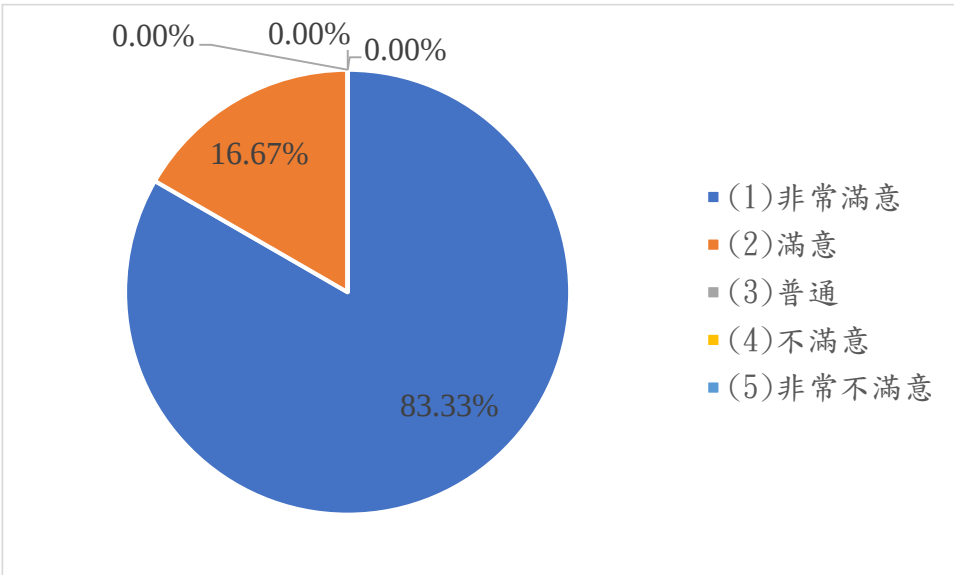
5. 團隊合作能力



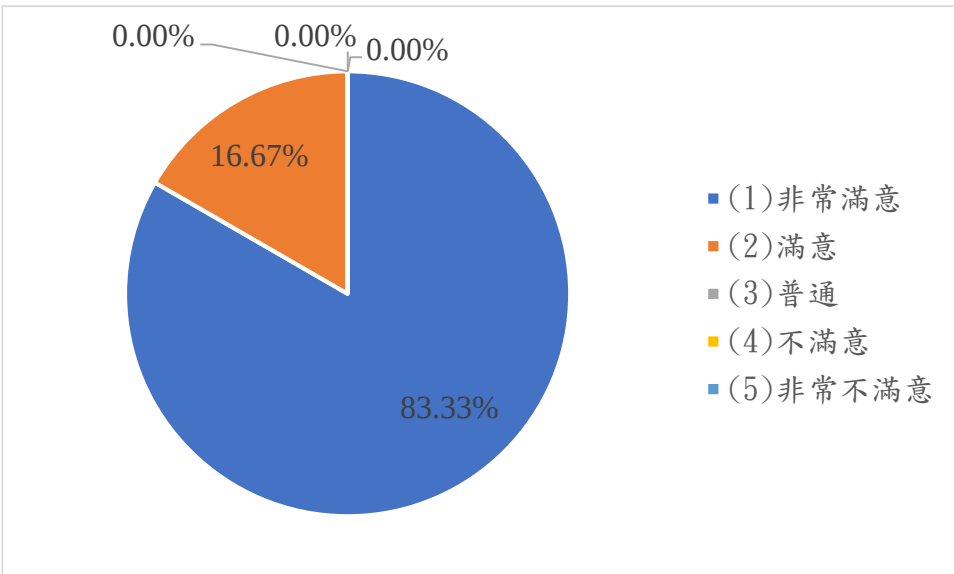
6. 情緒管理能力



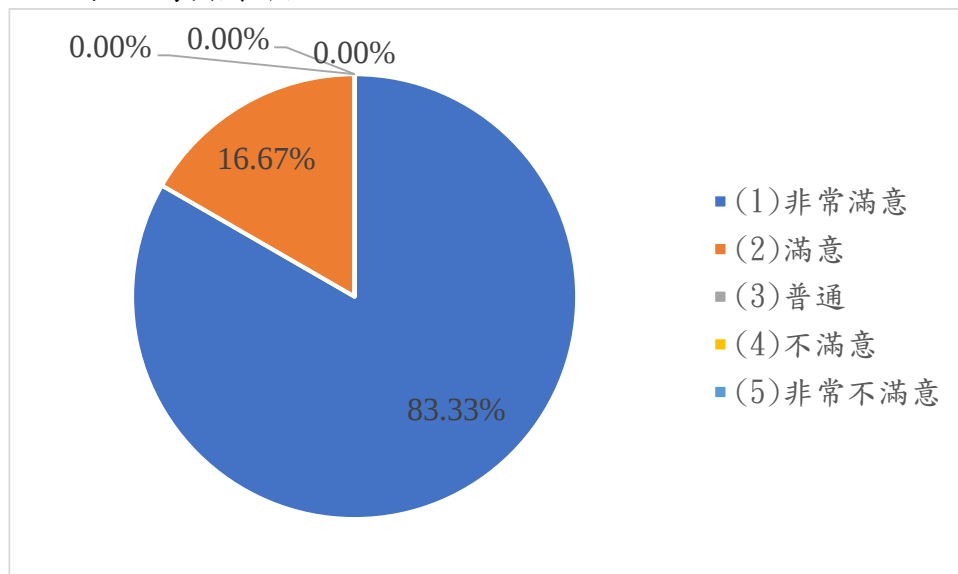
7. 問題解決能力



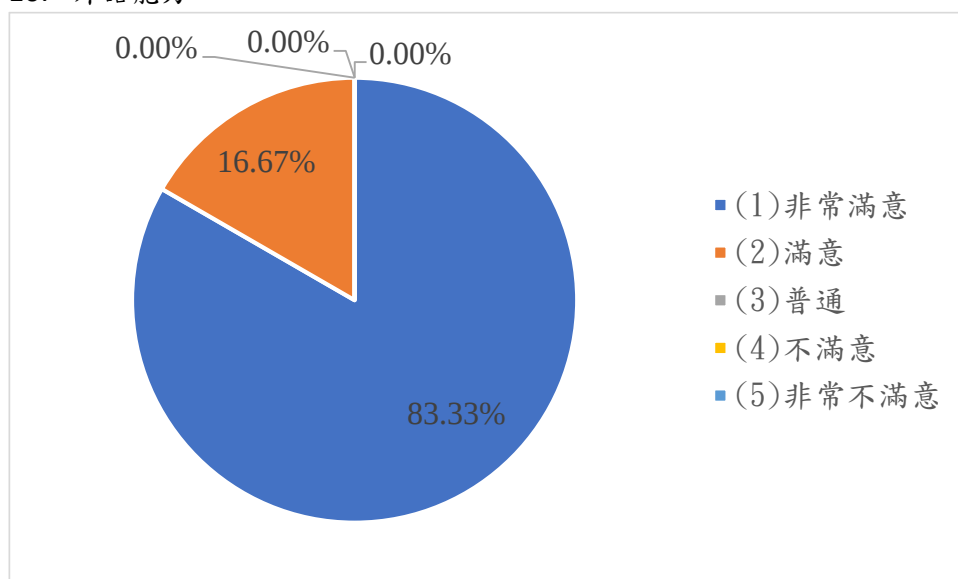
8. 資訊科技應用能力



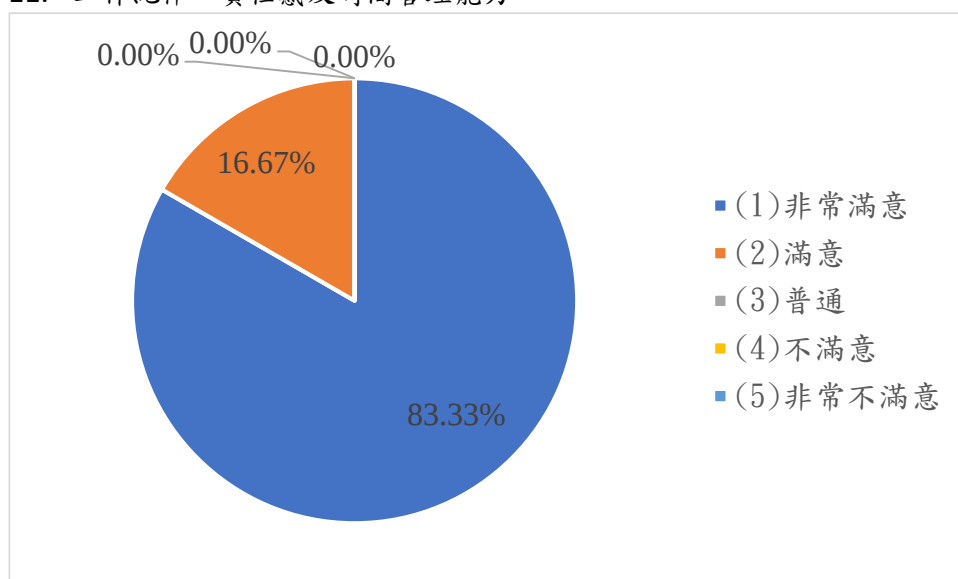
9. 獨立思考與創新能力



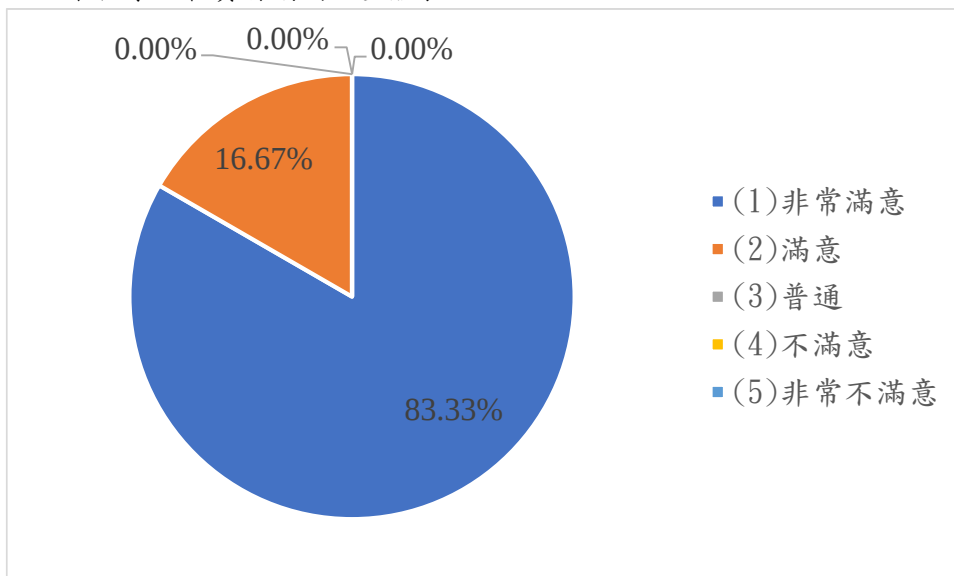
10. 外語能力



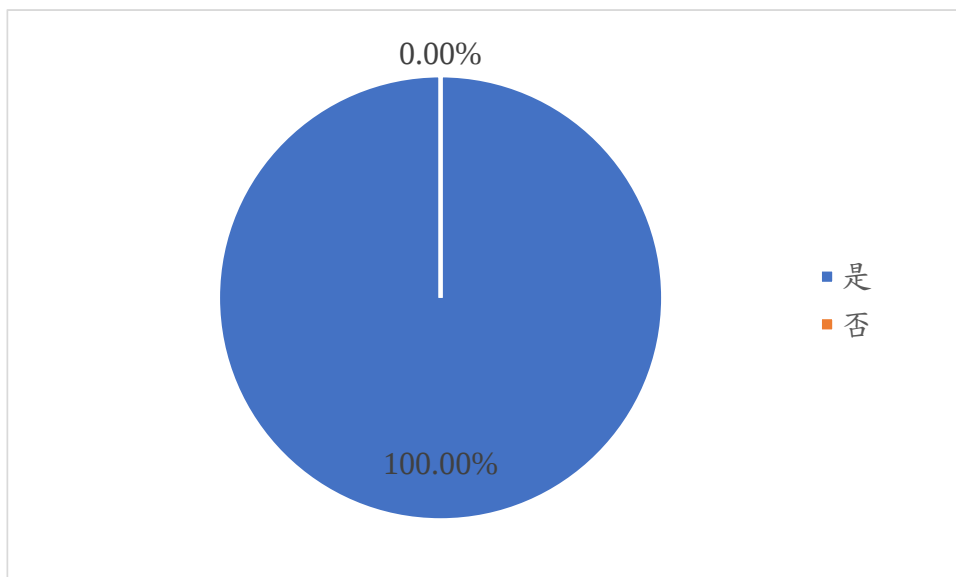
11. 工作紀律、責任感及時間管理能力



12. 本校學生在實習期間之整體表現



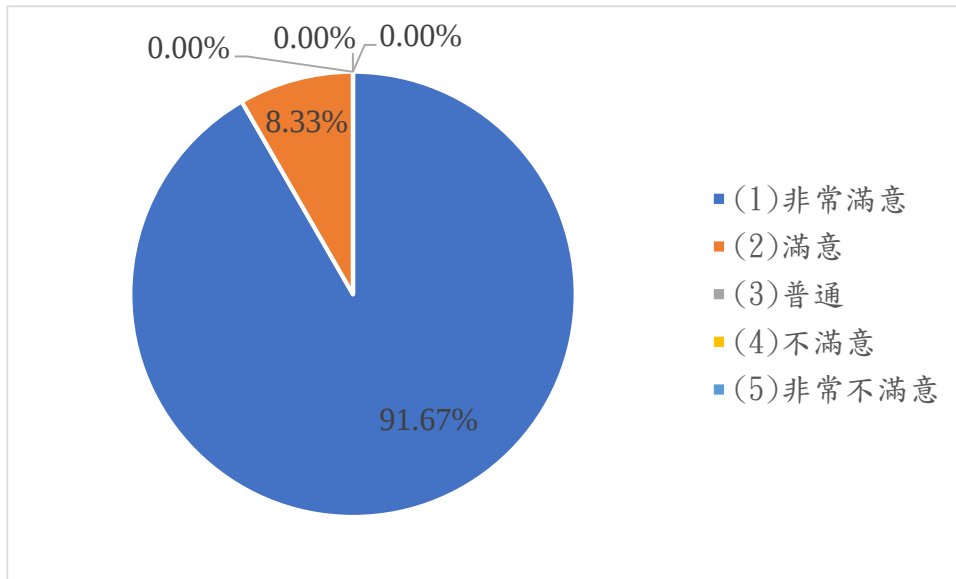
三、 貴機構未來是否願意持續與本校進行實習合作：



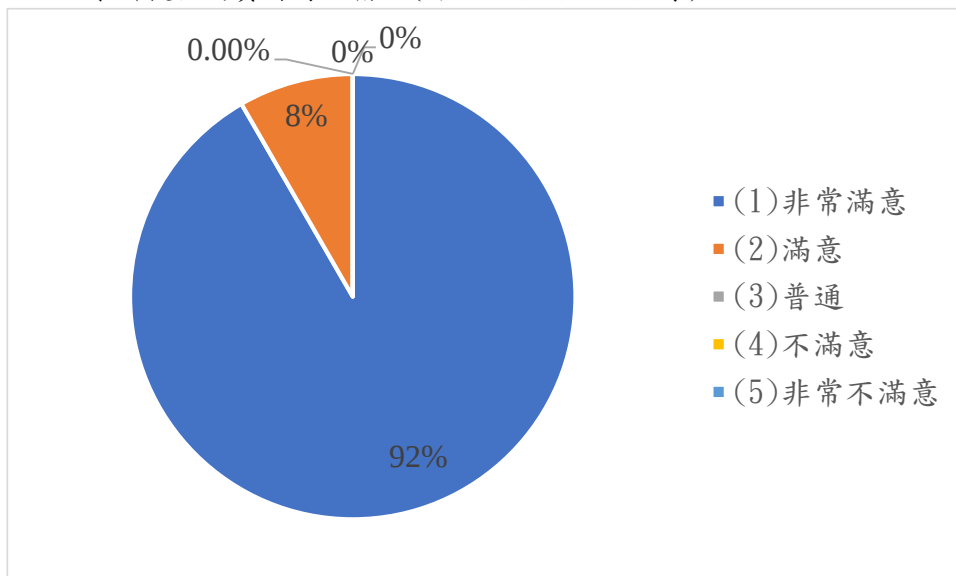
113-1 實習學生滿意度統計及填答情形
(12 位學生實習，共回收 12 份問卷)

一、實習課程滿意度

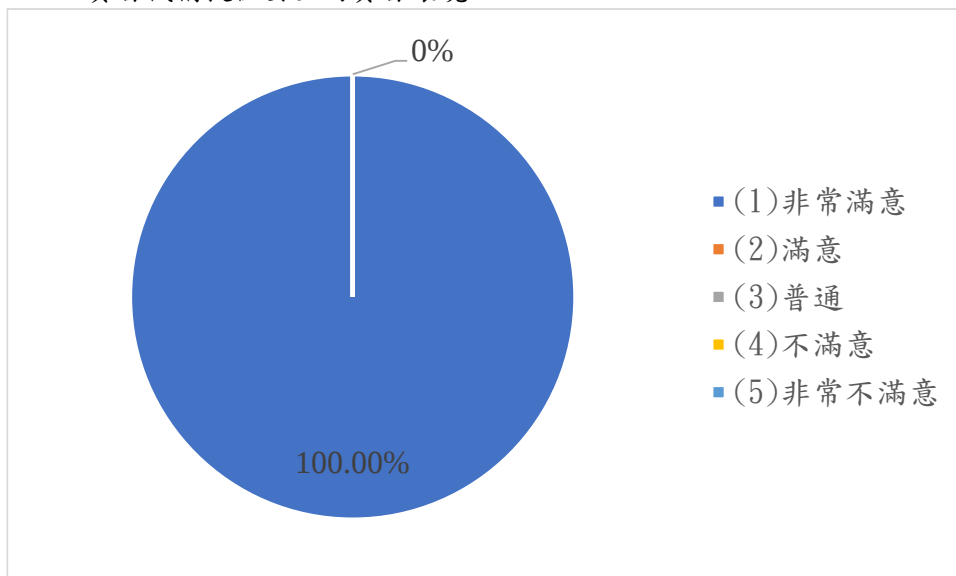
1. 實習行前說明會(提前瞭解實習機構與工作性質)



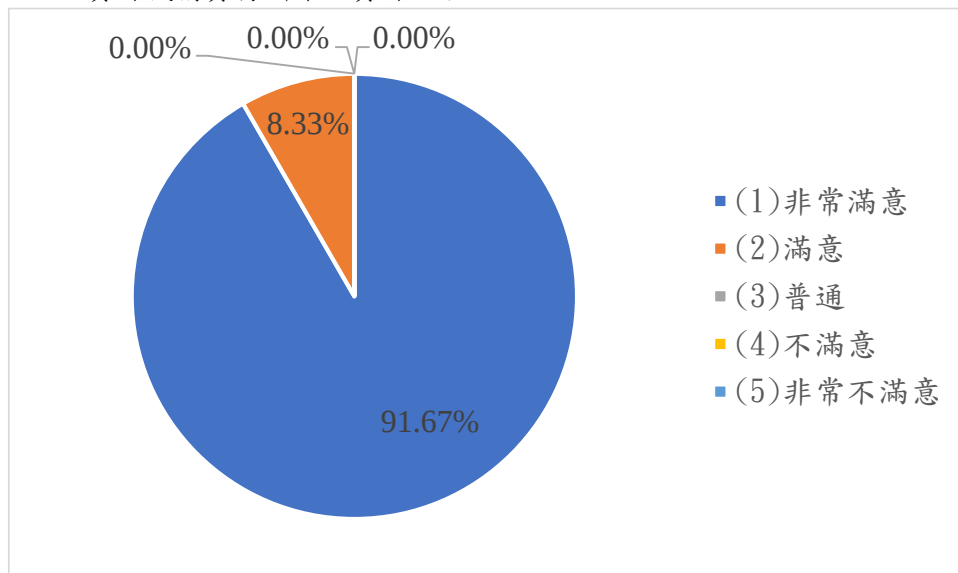
2. 系所提供的實習行政措施(保險、合約、訪視等)



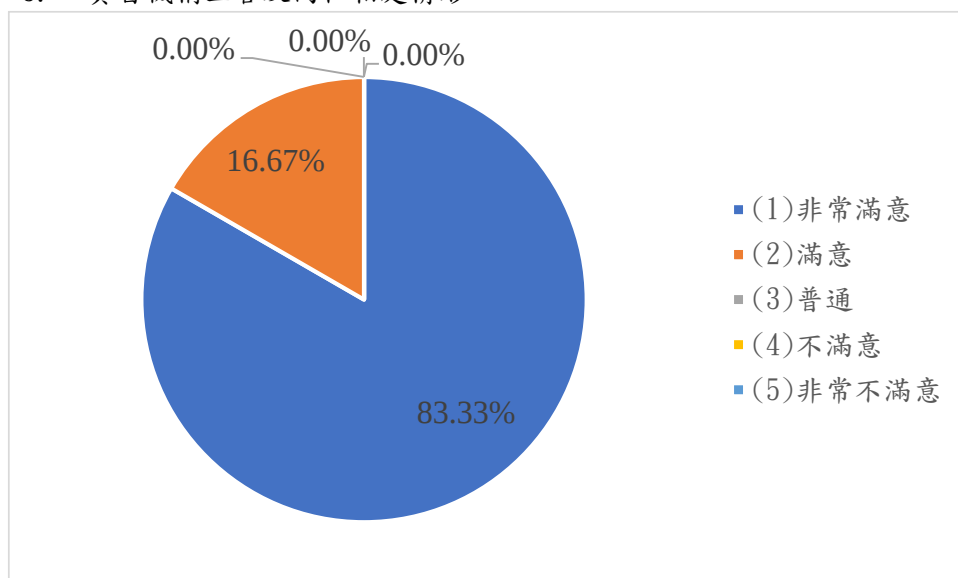
3. 實習機構提供安全的實習環境



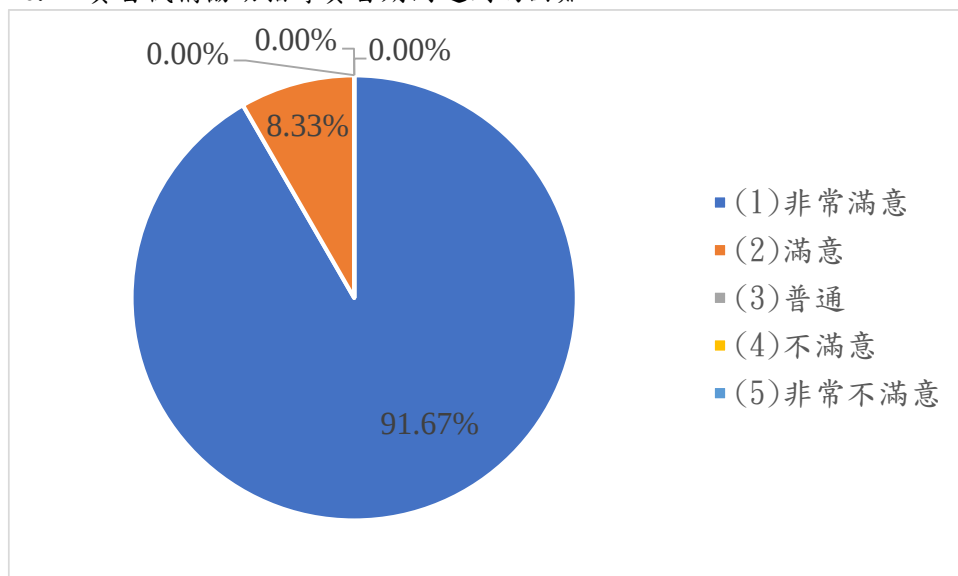
4. 實習機構實務訓練及實習內容



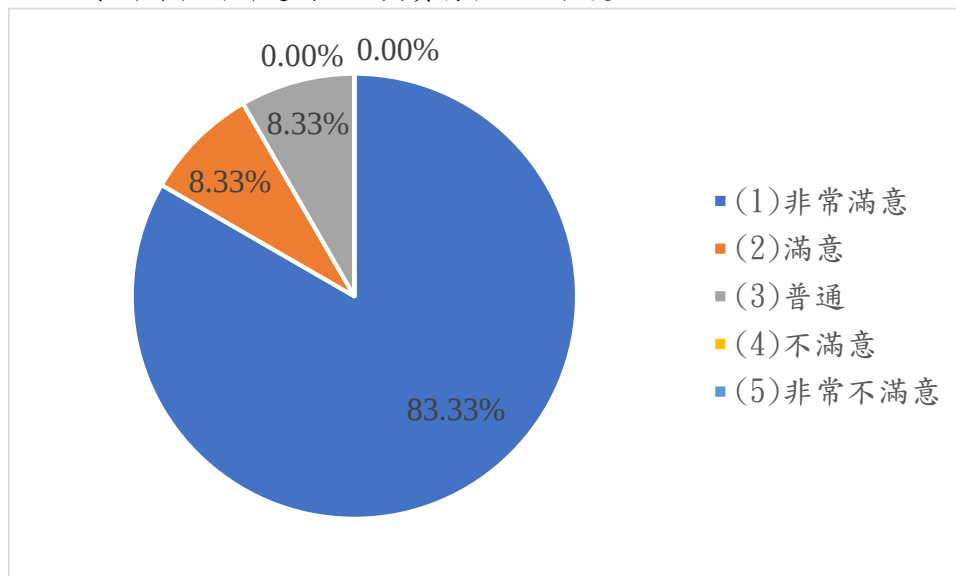
5. 實習機構主管及同仁相處情形



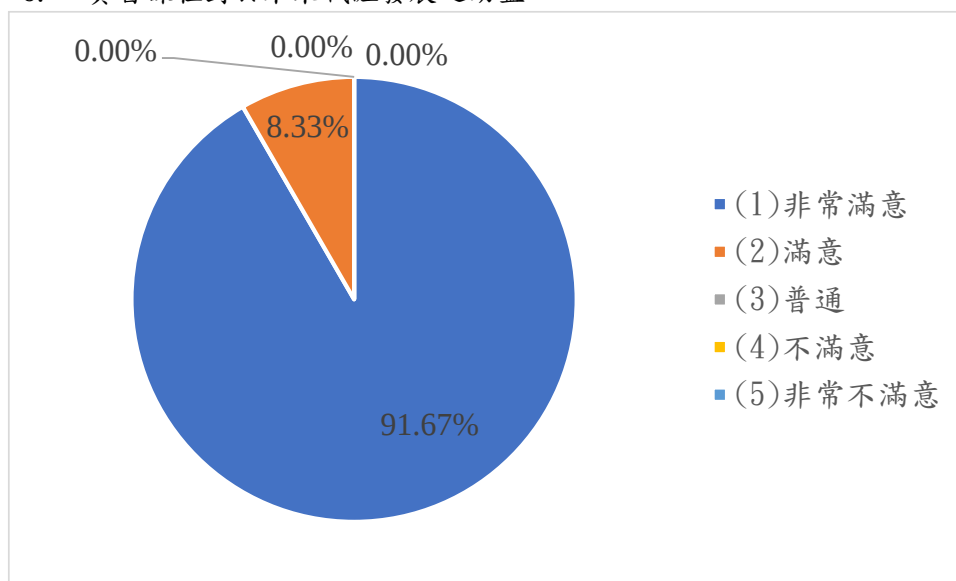
6. 實習機構協助指導實習期間遇到的困難



7. 系所課程安排達到理論與實務相結合程度



8. 實習課程對於未來職涯發展之助益



二、學習反思－問題解決能力自我評估

※ 分數說明：

5分 表示可以將這件事情做得非常好

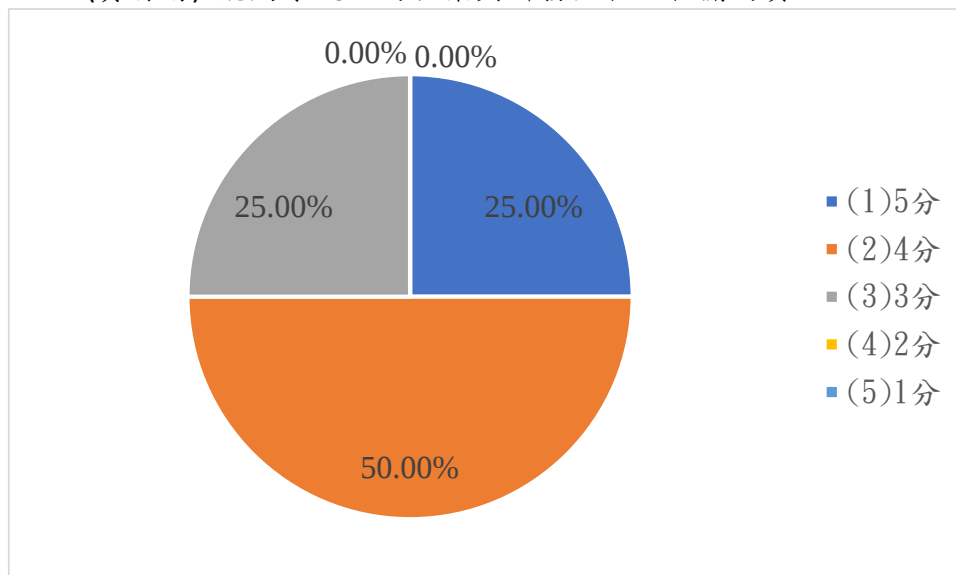
4分 表示可以將這件事情完成但還能改進

3分 表示無法完成這件事情但努力學習就能做好

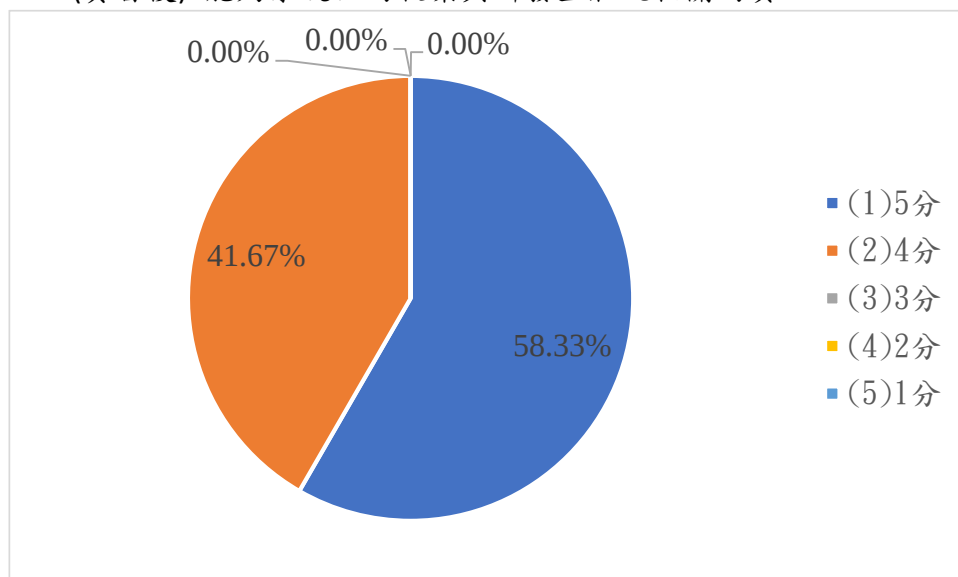
2分 表示無法完成這件事情可能努力學習可以完成

1分 表示無法完成這件事情且自認學習起來有困難

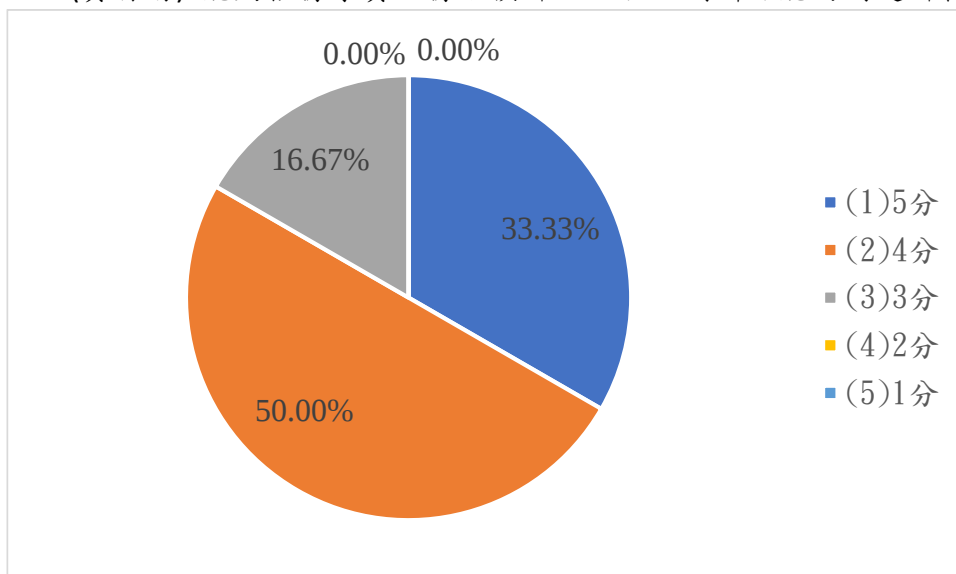
1. (實習前) 能夠系統化的收集與所發生狀況相關的資訊



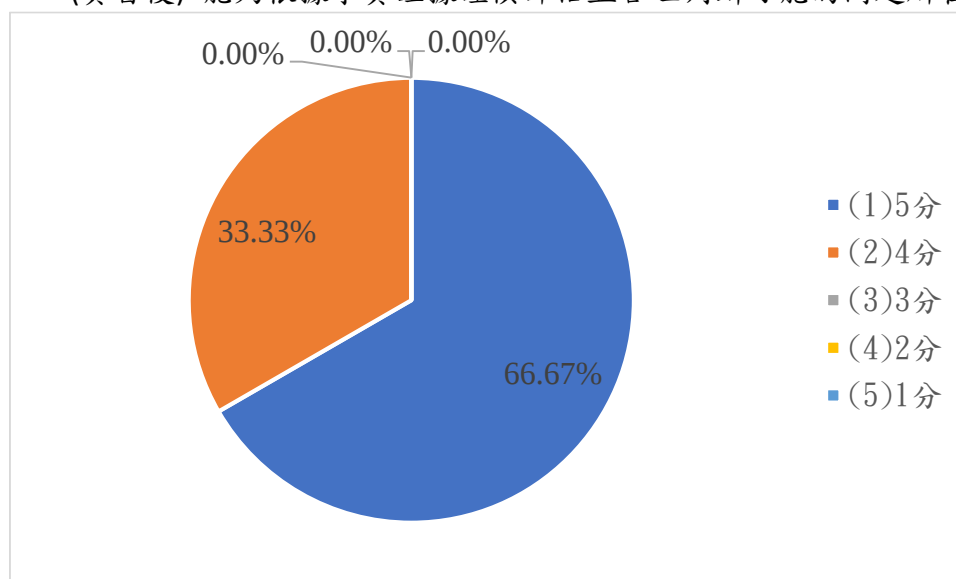
2. (實習後) 能夠系統化的收集與所發生狀況相關的資訊



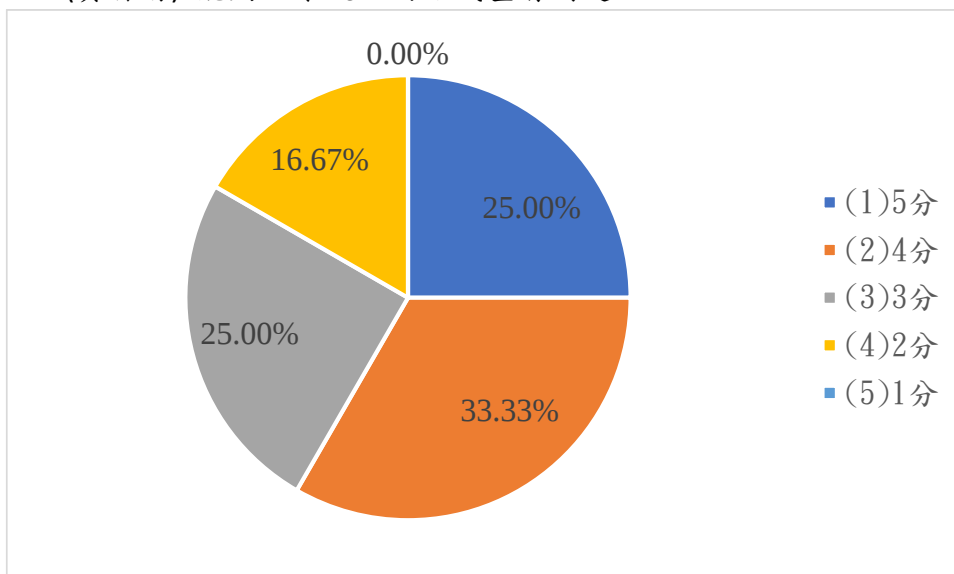
3. (實習前) 能夠根據事實證據謹慎評估並合理判斷可能的問題所在



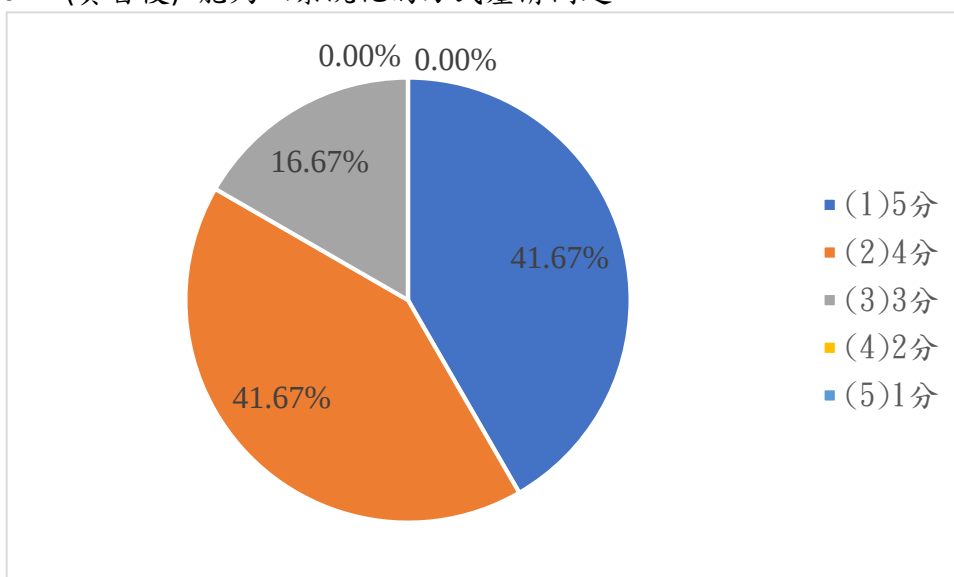
4. (實習後) 能夠根據事實證據謹慎評估並合理判斷可能的問題所在



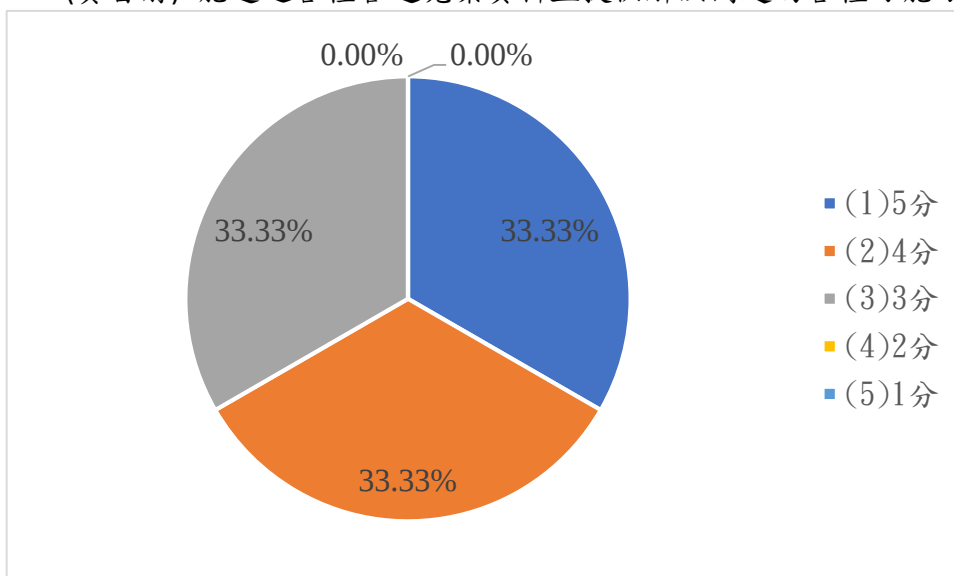
5. (實習前) 能夠以系統化的方式釐清問題



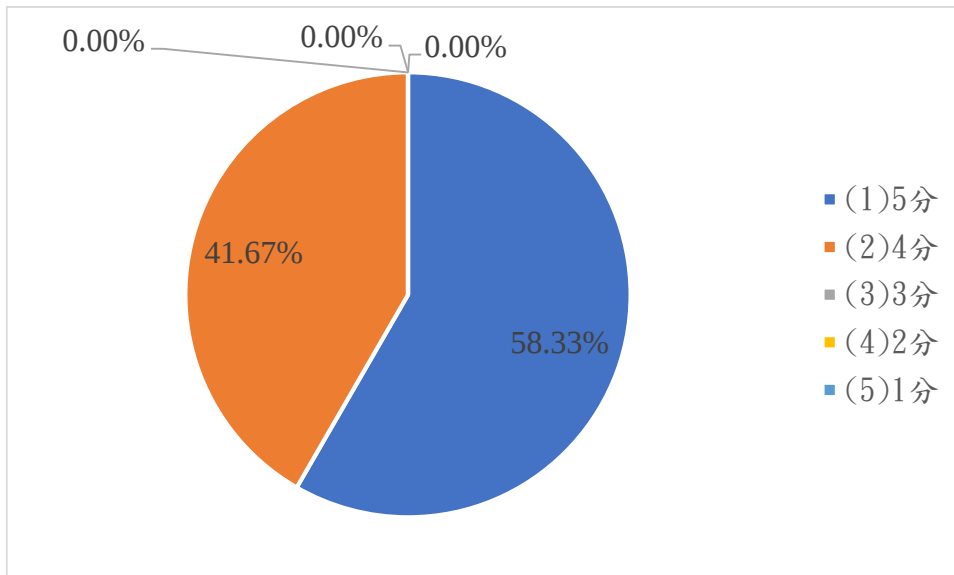
6. (實習後) 能夠以系統化的方式釐清問題



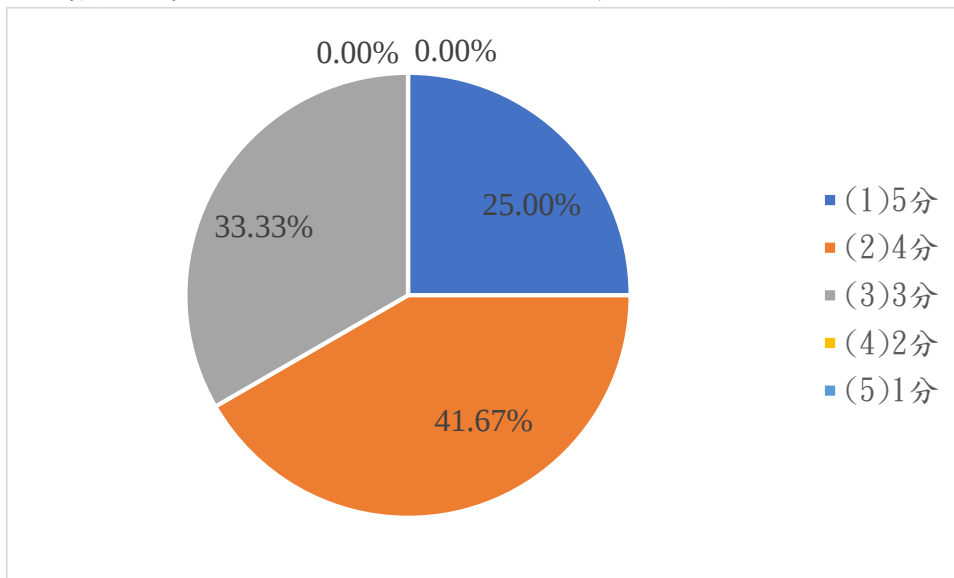
7. (實習前) 能透過各種管道蒐集資料並提供解決問題的各種可能方案



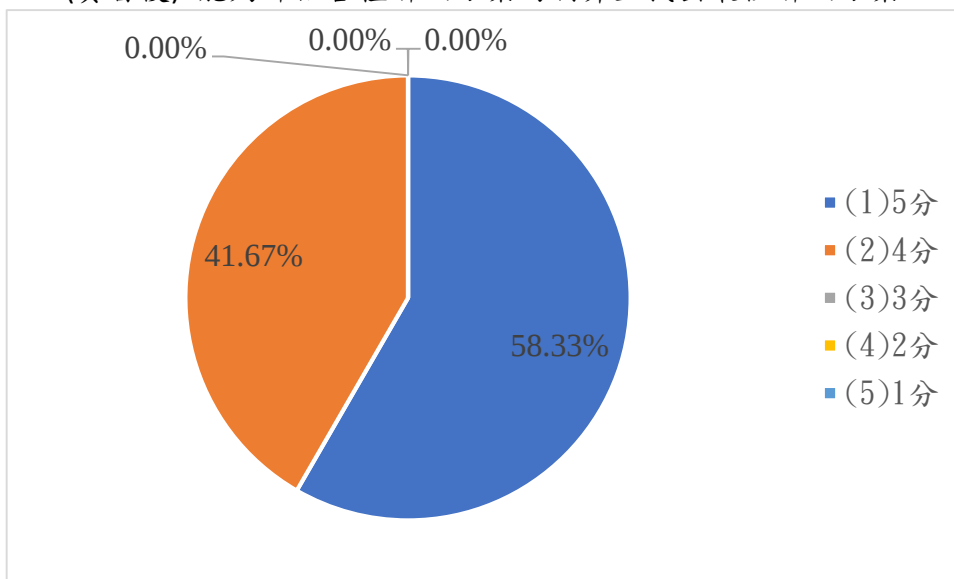
8. (實習後) 能透過各種管道蒐集資料並提供解決問題的各種可能方案



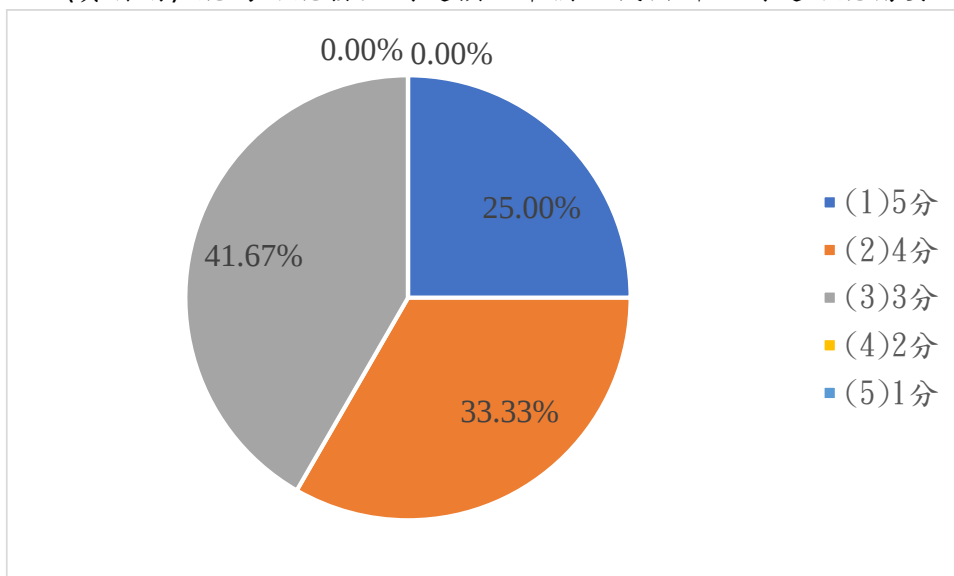
9. (實習前) 能夠評估各種解決方案的利弊並找出最佳解決方案



10. (實習後) 能夠評估各種解決方案的利弊並找出最佳解決方案



11. (實習前) 能為可能發生問題預做準備並找出解決問題可能需要的資訊



12. (實習後) 能為可能發生問題預做準備並找出解決問題可能需要的資訊

